

POZITĪVS UN NEGATĪVS VIENAUDŽU SPIEDIENS

Nodarbības ilgums:	30 - 40 minūtes
Materiāls un sagatavošanās:	Sagatavojiet pietiekami daudz „Materiāla skolēniem Nr. 1” kopiju vairākām nelielām grupām.
Mērķis:	Šī uzdevuma nolūks ir likt skolēniem domāt par to, kā vienaudžu spiediens ietekmē viņu pašu un citu cilvēku izvēles.
Darba metodes:	Grupu darbs Diskusija klasē

IEVADS

Vienaudžu spiediens ir kaut kas tāds, ko kādreiz izjūt katrs. Jaunieši nereti iekļūst situācijās, kur viņu izvēles ietekmē citu cilvēku vērtības un viedokļi. Šī uzdevuma mērķis nav iedziļināties reālajās saiknēs starp vienaudžu spiedienu un alkoholu, bet gan aplūkot vienaudžu spiediena jēdzienu vispārīgā veidā. Neskatoties uz to, ar alkohola lietošanu saistītie aspekti var izrādīties lieliska iespēja interesantai diskusijai, ja skolēni to ierosina.

ĪSTENOŠANA

1. Sāciet stundu, uz tāfeles uzrakstot vārdus „Vienaudžu spiediens” un uzsākot brīvu diskusiju par šī jēdziena nozīmi. Diskusiju laikā secināto pierakstiet uz tāfeles.

2. Pēc tam klasē apspriediet šādus jautājumus:

- **Vai esi personiski piedzīvojis vai arī novērojis vienaudžu spiedienu?**
- **Vai ir atšķirība starp iebaidīšanu un vienaudžu spiedienu?**

3. Lieciet grupām strādāt ar uzdevumiem „Materiālā skolēniem Nr. 1”.

1. UZDEVUMS:

Lieciet grupām minēt trīs pozitīvas vienaudžu ietekmes piemērus.

2. UZDEVUMS:

1. Apspriediet, kā mēs varam pretoties vienaudžu spiedienam. Atsaucieties uz tekstu un jautājumiem „Materiālā skolēniem Nr. 1”.

2. Lieciet, lai skolēni prezentē savas atbildes, un apspriediet atbildes klasē.

3. Noslēdziet nodarbību, apspriežot klasē šādus jautājumus:

- **Ko jūs uzzinājāt, pildot šo uzdevumu?**
- **Kā tu domāsi un reagēsi, ja nākotnē radīsies līdzīgas situācijas?**
- **Kādas ir izplatītākās vienaudžu spiediena situācijas?**
- **Kā mēs varam strādāt kopā, lai izvairītos no negatīva vienaudžu spiediena?**
(Piemērs: Katram ir tiesības domāt un rīkoties tā, kā viņš vēlas!)

PALĪGMATERIĀLI SKOLOTĀJAM

VIENAUDŽU SPIEDIENA DEFINĪCIJA

Termins „vienaudžu spiediens” bieži tiek lietots, lai raksturotu savstarpējo sociālo spiedienu jauniešu vidū (piemēram, draugu grupā). Šī ietekme var būt saistīta ar to, ka kāds tiek izprovocēts pamēģināt tabaku, alu vai citas apreibinošas vielas vai arī uzvesties sociāli nepieņemamā veidā.

Neskatoties uz to, sociālais spiediens, kas liek pielāgoties konkrētiem apstākļiem, ir vērojams visās paaudzēs (t.i. attiecībā uz apģērbu, uzvedību, interesēm, finansēm/naudu, reklāmu, vīrieti/sievieti utt.).

POZITĪVA VIENAUDŽU SPIEDIENA PIEMĒRI:

- **Likt kādam iestāties sporta komandā vai asociācijā.**
- **Panākt, ka cilvēki nepiedzeras.**

NEGATĪVA VIENAUDŽU SPIEDIENA PIEMĒRI UN VISPĀRĪGAS SITUĀCIJAS, KURĀS IR VĒROJAMS VIENAUDŽU SPIEDIENS:

- **Sekss**
- **Zādzības**
- **Vandālisms**
- **Alkohols**
- **Iebaidīšana**
- **Narkotikas**

VIRZĪBA UZ PRIEKŠU

Turpiniet apspriest ar vienaudžu spiedienu saistītos jautājumus, taču vairāk koncentrējoties uz jautājumiem, kas ir saistīti ar alkoholu. Materiālā „Runājot par alkoholu” ir vairāki uzdevumi, kurus izvēlēties piemēram, „Alkohols pirmo reizi” (2. līmenis) un „Vienaudžu spiediens un izspēle” (2. līmenis).

MATERIĀLS SKOLĒNIEM NR. 1 – POZITĪVS UN NEGATĪVS VIENAUDŽU SPIEDIENS

Šajā uzdevumā jūs grupās pildīsiet divus uzdevumus un pēc tam prezentēsiet un apspriedīsiet tos klasē.

1. UZDEVUMS

Miniet trīs pozitīva vienaudžu spiediena piemērus. Pamatojiet savas atbildes.

2. UZDEVUMS

Atbildiet uz jautājumu par tekstu.

Tu esi veikalā kopā ar trīs saviem foršākajiem klasesbiedriem. Pēkšņi viņi ierosina, ka jāsarīko sacensības, lai noskaidrotu, kurš īsākā laikā spēj nozagt vairāk saldumu. Tu to negribi darīt. Kā tu rīkosies?

Kopā ar pārējiem grupas locekļiem mēģiniet vienoties par vienu atbildi.
