

LĒMUMU PIENĒMŠANA UN JAUNĪBA

Nodarbības ilgums:	40 minūtes
Materiāls un sagatavošanās:	Sagatavojiet „Materiālu skolēniem Nr. 1” kopijas vairākām nelielām grupiņām.
Mērķis:	Šī uzdevuma mērķis ir pārdomāt dažādus vispārīgus ikdienas lēmumus un palīdzēt bērniem domāt par to, kā viņu apkārtnē ietekmē viņu darbības. Tas dod skolēniem iespēju izmēģināt, kā rīkoties un kā ieņemt pozīciju situācijā, kurā viņi varētu nokļūt vēlāk, kā arī censties izprast, kā paši rīkosies un domās nākotnē.
Darba metodes:	Individuālais darbs Grupu diskusija

IEVADS

Daudzus lēmumus, kuri mums ir jāpieņem, ietekmē citi cilvēki vai dažādi apstākļi un pieejamā informācija (draugi, māsa un brāļi, vecāki, televīzija, viedokļi internetā, žurnāli vai reklāmas).

Šajā uzdevumā skolēniem liek, izmantojot virkni vispārīgu lēmumu, domāt un pievērst uzmanību tam, kas tieši ietekmē viņu izvēles un ko viņi jūt, kad lēmums beidzot ir pieņemts.

ĪSTENOŠANA

- Sāciet ar paskaidrojumu, ka šis uzdevums ietvers diskusijas un pārdomas par vispārīgiem ikdienas lēmumiem, kā arī apjomu, kādā apkārtējie apstākļi ietekmē šīs situācijas.
- Izdaliet „Materiālu skolēniem Nr. 1” un lūdziet skolēnus apspriest dažādos lēmumus un nostājas pāros vai grupās. Pirms sākšanas varat apspriest klasē ikdienas situācijas, ar kurām dotais saraksts būtu jāpapildina.
- Pēc tam klasē apspriediet skolēnu atbildes. Piefiksējiet diskusijas laikā konstatēto.
- Noslēdziet ar diskusiju:
 - **Mini piemērus lēmumiem, kurus, tavuprāt, tavi vecāki varētu pieņemt tavā vietā, un lēmumiem, kurus viņi nedrīkstētu pieņemt tavā vietā!**
 - **Ko tu dari, lai nodrošinātu, ka, pieņemot lēmumus, tevi neietekmē citi?**
 - **Vai ir viegli pieņemt lēmumus bez citu ietekmes?**
 - **Vai, pieņemot lēmumus, ir labi ieklausīties citu cilvēku viedokļos? Vai ir nozīme kādu cilvēku viedokļos tu klausies? Kā tu izvēlies cilvēkus, kuru viedokļos tu ieklausies?**
 - **Kurš visvairāk ietekmē tavus lēmumus? Kādu cilvēku viedokļos tev vajadzētu ieklausīties? Apspriediet dažādus cilvēku un lēmumu piemērus!**

PALĪGMATERIĀLI SKOLOTĀJAM

Daži papildu ieteikumi diskusiju tēmām par izvēlēm/situācijām:

- **Došanās brīvdienās**
- **Istabas tīrīšana**
- **Galda novākšana**
- **Klases ceļojums**
- **Televīzijas skatīšanās**
- **Atļauja spēlēt datorspēles**
- **Ar ko draudzēties**

VIRZĪBA UZ PRIEKŠU

Lūdziet skolēnus uzrakstīt nepabeigtus īsus stāstiņus, kuru pamatā ir dažādas šī uzdevuma laikā apspriestās situācijas. Pēc tam klasē apspriediet, kas stāstā notiktu tālāk un kā varētu rīkoties, lai atrisinātu situāciju.

„Runājot par alkoholu” satur vairākus līdzīgus uzdevumus, kurus jūs varētu lietot, ja vēlētos strādāt ar šāda veida jautājumiem, piemēram “Vienaudžu spiediens” (1. līmenis) un “Vienaudžu spiediens un izspēle” (2. līmenis).

