

# DRAUDZĪBA

---

<b>Nodarbības ilgums:</b>	80 minūtes, var sadalīt divās nodarbībās
<b>Materiāls un sagatavošanās:</b>	Nokopējiet „Materiālus skolēniem Nr. 1 un 2”. Sagatavojiet A4 formāta lapas.
<b>Mērķis:</b>	Šī uzdevuma mērķis ir dot skolniekiem konkrētas situācijas, kurās viņiem ir jāpārdomā draudzība, tās nozīme, un jāieņem sava nostāja par to, kā viņiem rīkoties līdzīgā situācijā.
<b>Darba metodes:</b>	Grupu darbs

---

## IEVADS

Šī nodarbība sastāv no ievada diskusijas, situāciju uzdevuma, apkopojošām diskusijām un ieteikumiem rīcībai nākotnē. Uzdevumā tiek sasaistīta alkohola lietošana ar draudzību, un skolēnam šajā kontekstā tiek dota iespēja analizēt un pārdomāt divas konkrētas situācijas. Katrai situācijai ir piesaistīti jautājumi. Skolotājiem nav jāaplūko visi jautājumi, bet gan jāizvēlas daži atbilstošākie. Situāciju uzdevumus var pildīt jebkādā secībā.

## ĪSTENOŠANA

### 1. IEVADA DISKUSIJA: KAS IR LABS DRAUGS? (SKATĪT „MATERIĀLU SKOLĒNIEM NR. 1”)

1. Lieciet, lai skolēni patstāvīgi uzraksta piecas īpašības, kuras raksturo labu draugu.
2. Pēc tam sadaliet klasi grupās un lieciet skolēniem prezentēt uzrakstītās īpašības.
3. Lieciet grupā esošajiem skolēniem vienoties par piecām īpašībām. Uzrakstiet šīs īpašības uz papīra “mākonīšiem” un izlieciet redzamā vietā klasē.

### 2. SITUĀCIJU UZDEVUMS:

1. Sadaliet klasi grupās un lieciet katrai grupai izlasīt un apspriest divas situācijas. Situācijas un jautājumi saistībā ar tām ir atrodamā „Materiālā skolēniem Nr. 2”.
2. Apspriediet šīs situācijas klasē.
3. Noslēdziet nodarbību ar visas klases diskusiju par sekojošo:
  - **Vai Tu šajā nodarbībā ieguvī kaut ko jaunu?**
  - **Nemot vērā dažādās diskusijas, kā tu rīkosies nākotnē?**
  - **Cik svarīgi ir draugi?**
  - **Kā, tavuprāt, abas situācijas ir saistītas ar draudzību?**
  - **Kāda ir tava atbildība, ja draugi vai klasesbiedri iekļūst nepatīkšanās?**
  - **Kā rīkoties situācijā, kurā kāds pret tevi ļauni izturas?**
  - **Kā tu parādi, ka tev patīk tavs draugs?**
  - **Kā alkohols var ietekmēt draudzību?**
  - **Vai, tavuprāt, ir izplatīta parādība, ka jaunieši līdz 18 gadu vecumam lieto alkoholu?**
  - **Vai drīkst lietot alkoholu, ja tu vēl neesi sasniedzis attiecīgo vecumu? Pamato savu atbildi!**
  - **Vai kādreiz esi pamēģinājis(-usi) alkoholu?**

# PALĪGMATERIĀLI SKOLOTĀJAM

Bērni neizvēlas brīvprātīgi palikt ārpus pārējās grupas. Pieņemums, ka bērns ir izvēlējis neiekļauties grupā kopā ar pārējiem, var būt vislielākā kļūda. Kad bērns nereti ir viens vai spiests socializēties ar pieaugušajiem, to var uzskatīt par brīdinājuma signālu. Draudzība nav balstīta uz personu, kura pielāgojas. Tās pamatā nav arī tas, ka kādam „ir žēl” kādu citu. Tā vietā draudzības pamatā ir savstarpēja cieņa.

## VIRZĪBA UZ PRIEKŠU

Lai turpinātu diskusiju tajā pašā gultnē, jūs varat apspriest tādus jēdzienus kā attieksme, atbildība un cieņa. Materiālā „Runājot par alkoholu” uzdevumu piemēri ir „Attieksme, atbildība un cieņa” (1. līmenis).

Lieciet skolēniem uzrakstīt stāstu, iesaistot tajā draudzības un alkohola tematiku.

Ļaujiet skolēniem piedāvāt savas ar alkoholu un draudzību saistītās situācijas.

# MATERIĀLS SKOLĒNIEM NR. 1 - DRAUDZĪBA

**Uzrakstiet piecas īpašības, kurām būtu jāpieņem labam draugam!**

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

# MATERIĀLS SKOLĒNIEM NR. 2 – DRAUDZĪBA

## 1. SITUĀCIJA

Tu un tavi klasesbiedri esat vienā klasē jau deviņus gadus, proti, no pirmskolas līdz pat 8. klasei. Klasē vienmēr ir bijis kāds, kas rada problēmas, nekad īpaši nav pievērsis uzmanību skolai un bieži runā preti skolotājiem. Katru reizi, kad notiek ballīte, viņš pārāk daudz iedzer, pārāk apreibst un iesaistās kautiņā.

### Apspriediet grupās:

- **Ja tavā klasē būtu šāds klasesbiedrs, kā tu justos un ko tu domātu?**
- **Kas varētu būt pamats šādai uzvedībai? Kā, tavuprāt, šis cilvēks patiesībā jūtas (dziļi sirdī)?**
- **Ko, tavuprāt, varētu darīt šajā situācijā? Vai šim cilvēkam kaut kā var palīdzēt?**
- **Kāda ir tava atbildība pret klasesbiedriem?**
- **Kāda ir pieaugušo atbildība skolā?**
- **Ko tu domā par faktu, ka viņš katrā ballītē pārāk daudz dzer un sāk kauties? Kāpēc, tavuprāt, viņš tā rīkojas?**
- **Kā, tavuprāt, veidosies šī cilvēka tālākā dzīve?**
- **Vai tev kādreiz ir bijusi sajūta, ka kāds no draugiem ir no tevis novērsies/ pārtraucis kontaktēties?**

Pierakstiem: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 2. SITUĀCIJA

Tu un tavs draugs esat vienā klasē no 1. līdz 6. klasei, un kopš pirmās skolas dienas esat labākie draugi. Sākot mācīties 7. klasē, viņš pēkšņi sāka draudzēties ar 11. klases skolēniem un sāka ar viņiem kopā nedēļas nogalēs lietot alkoholu. Tu sākumā gāji kopā ar viņu, bet, tā kā tu negribēji lietot alkoholu, viņi pārtrauca jautāt, vai nevēlies pievienoties viņu kompānijai. Kopš tā laika tu esi atstumts, un tavs draugs tevi tagad pat nesveicina.

### Apspriediet grupās:

- **Ja tas būtu tu, kā tu justos?**
- **Kāpēc, tavuprāt, draugs sāka lietot alkoholu?**
- **Kāpēc, tavuprāt, viņš izvēlas saieties ar 11. klases skolēniem?**
- **Kā tu reagētu šajā situācijā?**
- **Vai, tavuprāt, tev būtu kādam jāstāsta par šo? Vai tavam draugam būtu nepieciešama tava palīdzība?**
- **Vai 11.klases skolēni ir uzskatāmi par draugiem?**
- **Vai tev kādreiz ir bijusi sajūta, ka kāds no draugiem ir no tevis novērsies?**

Pierakstiem: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_