

МЕТОД БОЛЬШИНСТВА

Длительность занятия:	20-40 минут
Материал и подготовка:	Размножьте «Материал для учащихся № 1 – Метод большинства» для каждого ученика.
Цель:	Намерение упражнения открыть «недоразумение» большинства (объяснение будет ниже). Во время занятия учащиеся самостоятельно заполняют анкету об употреблении алкоголя. Полученные результаты можно использовать для дальнейших действий по устранению употребления алкоголя.
Методы работы:	Индивидуальная работа

ВВЕДЕНИЕ

Одним из основных факторов, влияющих на употребление молодыми людьми алкоголя, является представления учащихся о том, какое количество алкоголя выпивают их друзья (то есть, «недоразумение большинства»). Часто придерживаются мнения, что у остальных опыт больше, например:

- **Все на вечеринках много пьют**
- **Всем другим нравится пить алкоголь**
- **Все остальные остаются допоздна**
- **Всем остальным родители разрешают быть на вечеринке до утра**
- **Всем остальным родители покупают алкоголь для вечеринок**
- **Все остальные ночуют у друзей**
- **Все ходят на вечеринки без родителей**

Выполняя это задание надо заполнить анкету, чтобы получить представление об индивидуальных убеждениях учащихся про употребление алкоголя. Соберите все ответы и обобщите информацию для последующей дискуссии.

ИСПОЛНЕНИЕ

1. Начните упражнение с объяснения того, что ученики анонимно заполняют анкету, для того, чтобы узнать привычки потребления алкоголя в классе.
2. Велите, чтобы ученики индивидуально заполнили анкету «Материал для учащихся № 1 – Метод большинства». Акцентируйте, что это самостоятельная работа и что нельзя смотреть в анкету другого учащегося.
3. Когда все закончили, соберите анкеты и обобщите результаты.
4. Обсудите результаты со всем классом и/или используйте эту информацию как материал для дальнейших действий по устранению употребления алкоголя.

ДВИЖЕНИЕ ВПЕРЁД

Когда это задание выполнено, будет легче подстроить программу по устранению употребления алкоголя к опыту учащихся и к конкретным ситуациям. Выберите занятия из предложения «Говоря об алкоголе», которые относятся к конкретным ситуациям и конкретному опыту учащихся.

МАТЕРИАЛ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ № 1 – МЕТОД БОЛЬШИНСТВА

Как обстоят дела с употреблением алкоголя в твоём классе? Определи, в какой группе ты находишься в зависимости от привычек употребления алкоголя среди твоих одноклассников. Заполни анкету самостоятельно.

Слева в колонке «Я» отметь группу, в которой ты, по-твоему, находишься. Потом постарайся отметить, сколько человек будет в каждой группе, запиши количество возможных участников в каждом из окошек справа в колонке «Остальные в классе». При подсчёте всех чисел в правой колонке должно получиться число, равное количеству учеников в классе, включая тебя. Твои ответы, конечно, анонимны.

Привычки употребления алкоголя

«Я»		«Остальные в классе»
	Не употребляют алкоголь вообще	
	Иногда пробуют глоточек алкоголя или выпивают лёгкий алкогольный напиток	
	Иногда пьют, но не настолько, чтобы напиться	
	Пьют и часто напиваются	
	Количество учеников в классе, включая меня	

Как поздно ты и твои одноклассники могут оставаться вечером вне дома?

«Я»		«Остальные в классе»
	до 22:00	
	до 23:00	
	до 00:00	
	другое	
	Количество учеников в классе, включая меня	

Почему ты пьёшь/не пьёшь алкоголь?

Почему, по-твоему, твои одноклассники пьют/не пьют алкоголь?
