

ВЕЧЕРИНКА

Длительность занятия:	30-40 минут
Материал и подготовка:	Подготовьте копии «Материал для учащихся № 1-Вечеринка» для нескольких небольших групп.
Цель:	Намерение этого занятия заставить учеников дискутировать и визуализировать, что подразумевается под тем, когда говорят, что вечеринка удалась. Косвенно касается тема отношения к алкоголю на вечеринке.
Методы работы:	Групповая работа Групповая дискуссия Презентация

ВВЕДЕНИЕ

Какая вечеринка, по мнению учащихся, является удавшейся или неудавшейся? Это занятие задумано как ресурс и основная платформа для последующей работы с вопросами употребления алкоголя. В группах ученики записывают, что они понимают, когда говорят об:

- **Удавшейся вечеринке** (такой, которая осталась в памяти, и на которой хотелось бы побывать ещё раз);
- **Неудавшейся вечеринке (все было не так).**

Обсуждая эти вопросы, не только улучшается понимание учащимися, но и учитель получает более ясное представление про то, как ученики проводят своё свободное время. Так вы узнаете, что ученики думают про алкоголь, и что они понимают под словом «веселье». Учеников не надо информировать, что это задание часть программы по устранению употребления алкоголя, просто надо дать им возможность поработать над заданием самостоятельно, без ограничений и указаний. Может оказаться, что алкоголь или является или не является основной составляющей частью вечеринки. Надо брать во внимание, что сначала ученики могут и не упомянуть алкоголь как составляющую вечеринки. Поэтому надо очень внимательно углубиться в сказанное учениками, чтобы выяснить, есть ли в сказанном что-то, что указывает на употребление алкоголя или других веществ, вызывающих зависимость.

В задании рассматриваются следующие проблемы:

- **Как ученики определяют удавшуюся или неудавшуюся вечеринку?**
- **Какая связь между вечеринками и алкоголем?**
- **Обзор жизни школьников и их свободного времени.**

ИСПОЛНЕНИЕ:

1. Разделите учеников на группы и попросите их характеризовать удавшуюся вечеринку и неудавшуюся вечеринку. «Вспомогательные материалы для учителя» содержат материалы и вопросы, которые можно использовать во время выполнения упражнения. «Материал для учащихся №.1 -Вечеринка» предназначен для учеников.

2. Затем ученики устно проводят презентацию своих сообщений. Попросите их прокомментировать и обсудить презентации друг друга.

3. Презентации заканчиваются дискуссией о следующем

- **Каков рецепт удавшейся вечеринки?**
- **Характеризуйте основные признаки самой лучшей вечеринки и основные признаки самой худшей вечеринки.**

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Возможные примеры:

1. Хорошая вечеринка

- **Направляются на вечеринку (в большой квартире или доме)**
- **Ровно столько людей, сколько необходимо**
- **Хорошая атмосфера и музыка**
- **Мероприятие перед вечеринкой для хорошего настроения, но без алкоголя**
- **Мероприятие перед вечеринкой, с друзьями в 19:00. Немного употребив алкоголь, и немного оставив для вечеринки.**
- **Выпить весь алкоголь, не напиваясь, и так, чтобы не тошнило**
- **Флиртовать, установить контакт с парнем/девушкой**
- **Никакого воровства, драк и вандализма**
- **Игры, эстафеты и аттракционы по собственному желанию**
- **Танцы и песни с друзьями, хорошая музыка**
- **Много юмора и шуток вместе (но не о ком-то конкретно!)**
- **Когда вечеринка закончилась, уйти вместе с парнем/девушкой**

2. Неудавшаяся вечеринка

- **Приход непрошенных гостей, создающих проблемы**
- **Людей тошнит, им плохо**
- **Все быстро уходят**
- **Прибывает полиция или служба безопасности**
- **Плохая атмосфера**
- **Некоторые выпили слишком много и ведут себя неадекватно**
- **Нет музыки или есть плохая музыка**
- **Грязь, липкая мебель и пол**
- **Пристают незнакомые или неприятные люди**
- **С тобой никто не говорит**

ДВИЖЕНИЕ ВПЕРЁД

Когда это задание выполнено, будет легче подстроить программу по устранению употребления алкоголя к опыту учащихся и к конкретным ситуациям. Теперь вы можете выбрать занятия из предложения «Говоря об алкоголе», которые относятся к конкретным ситуациям.

МАТЕРИАЛ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ № 1

– ВЕЧЕРИНКА

Цель этого задания охарактеризовать удавшуюся или неудавшуюся вечеринку. У вас будет вечеринка без родителей. Характеризуйте, какие возможности открываются для вас и ваших друзей для проведения вечера без взрослых.

Запишите свои ответы!

Удавшаяся вечеринка (такая, которая остаётся в памяти и на которой хотелось бы побывать ещё раз)

Как вы готовитесь к удавшейся вечеринке _____

Что происходит на вечеринке? _____

Почему она удаётся? _____

Что важно, чтобы вечеринка была удавшейся? _____

Неудавшаяся вечеринка (всё не так, как хотелось)

Как вы готовитесь к вечеринке? _____

Что происходит? _____

Почему вечеринка не удаётся? _____

В чём или ком вина? _____

О чём людям надо подумать, чтобы вечеринка не испортилась? _____
