

BALLĪTE

Nodarbības ilgums:	30-40 minūtes
Materiāls un sagatavošanās:	Sagatavojiet „Materiāla skolēniem Nr. 1” kopijas vairākām nelielām grupiņām.
Mērķis:	Šī uzdevuma nolūks ir likt skolēniem diskutēt un atspoguļot, kas būtu saprotams ar izdevušos ballīti. Netiešā veidā notiks diskusijas par skolēnu attieksmi pret ballītēm un alkoholu.
Darba metodes:	Grupu darbs Grupu diskusija Prezentācija

IEVADS

Kāda, pēc jauniešu uzskatiem, ir izdevusies/neizdevusies ballīte? Šī nodarbība ir paredzēta kā resurss un pamata platforma turpmākam darbam ar alkohola lietošanas jautājumiem. Grupās skolēni pieraksta to, ko viņi saprot ar:

- **Izdevušos ballīti (tādu, kura paliek prātā vai kurā gribētos būt vēlreiz);**
- **Neizdevušos ballīti (viss bija ne tā).**

Apspriežot šos jautājumus, ne tikai uzlabojas skolēnu izpratne, bet arī skolotājiem rodas netiešs priekšstats par to, kā skolēni pavada brīvo laiku. Tādā veidā Jūs gūsiet priekšstatu par to, ko skolēni domā par alkoholu un ko viņi saprot ar vārdu „jautrība”. Skolēni nav jāinformē, ka šis uzdevums ir daļa no alkohola lietošanas novēršanas programmas, bet gan jāļauj viņiem strādāt pie uzdevuma bez ierobežojumiem vai norādījumiem. Var izrādīties, ka alkohols vai nu ir vai arī nav būtiska izdevušās vai neizdevušās ballītes sastāvdaļa. Jāņem vērā, ka skolēni sākotnēji varētu neminēt alkoholu kā ballītes sastāvdaļu. Līdz ar to uzmanīgi jāiedziļinās skolēnu teiktajā, lai noskaidrotu, vai teiktajā ir kādas norādes uz alkoholu vai kādām citām atkarību izraisošām vielām.

Uzdevumā aplūkotās problēmas:

- **Kā skolēni definē labu vai sliktu ballīti?**
- **Kāda ir saistība starp ballītēm un alkoholu?**
- **Ieskats skolēnu dzīvēs un brīvajā laikā.**

ĪSTENOŠANA

1. Sadaliet skolēnus grupās un lūdziet viņus raksturot izdevušos ballīti un neizdevušos ballīti. „Palīgmateriāli skolotājam” ietver materiālus un jautājumus, kurus Jūs varat lietot nodarbības laikā. „Materiālā skolēniem Nr. 1” ir materiāls skolēnu darbam.

2. Pēc tam skolēniem mutiski jāprezentē savi ziņojumi. Lūdziet viņiem apspriest un komentēt citu atbildes.

3. Nodarbība jānoslēdz ar diskusiju par sekojošo:

- **Kāda ir izdevušās ballītes recepte?**
- **Raksturojiet vislabākās/vissliktākās ballītes būtiskākās sastāvdaļas.**

PALĪGMATERIĀLI SKOLOTĀJAM

Iespējamie piemēri:

1. Laba ballīte

- **Dodas uz ballīti (ieteicams lielā dzīvoklī vai mājā)**
- **Tieši tik cilvēku, cik vajadzīgs**
- **Laba atmosfēra un mūzika**
- **Pasākumi pirms ballītes, lai būtu labs garastāvoklis, bet bez alkohola**
- **Pasākumi pirms ballītes ar esošiem draugiem plkst. 19:00. Iedzer nedaudz alkohola, bet atstāj nedaudz ballītei.**
- **Izder visu alkoholu, nepiedzeroties, un tā, lai nesāktu vemt**
- **Flirtē, izveido kontaktu ar puisi/meiteni**
- **Nekādas kaušanās, vandālisma vai zādzību**
- **Pēc pašu vēlēšanās tiek spēlētas spēles, stafetes, atrakcijas**
- **Dziesmas un dejas ar draugiem pie labas mūzikas**
- **Ir daudz jokū un smiešanās kopā (nevis par kādu!)**
- **Kad ballīte beidzas, dodas prom kopā ar meiteni/puisi**

2. Neizdevusies ballīte

- **Ierodas nelūgti viesi un rada problēmas**
- **Cilvēkiem ir nelabi, un viņi vemj**
- **Visi dodas prom ļoti ātri**
- **Ierodas policija vai drošības dienests**
- **Slikta atmosfēra**
- **Daži ir izdzēruši pārāk daudz un izturas pilnīgi nesakarīgi**
- **Nav mūzikas vai arī ir slikta mūzika**
- **Ir liela netīrība, lipīgs galds un grīda**
- **Uzbāžas nepazīstami, nevēlami cilvēki**
- **Ar tevi neviens nerunā**

VIRZĪBA UZ PRIEKŠU

Kad šis uzdevums būs pabeigts, būs vieglāk pielāgot alkohola lietošanas novēršanas programmu skolēnu pieredzei un konkrētām situācijām. Jūs tagad varēsiet izvēlēties nodarbības no „Runājot par alkoholu” klāsta, kas atbilst šo skolēnu konkrētajām situācijām.

MATERIĀLS SKOLĒNIEM NR. 1 – BALLĪTE

Šī uzdevuma mērķis ir raksturot izdevušos un neizdevušos ballīti.

Jums būs ballīte bez vecākiem. Raksturojiet, kā jums un jūsu draugiem (vienaudžiem) ir iespēja vakaru pavadīt vieniem.

Pieraksti savas atbildes!

Izdevusies ballīte (tāda, kura paliek atmiņā vai kurā gribētos būt vēlreiz!)

Kā jūs gatavojāties ballītei? _____

Kas notika? _____

Kāpēc tā bija tik veiksmīga? _____

Kas ir svarīgs, lai ballīte būtu veiksmīga? _____

Neizdevusies ballīte (viss bija ne tā, kā vajadzēja!)

Kā jūs gatavojāties ballītei? _____

Kas notika? _____

Kāpēc ballīte neizdevās? _____

Kas vai kurš bija vainīgs? _____

Par ko cilvēkiem ir jāpadomā, lai ballīte neizgāztos? _____
