

# ТЫ, ЗАКОН И ГЕНДЕРНАЯ ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ

---

<b>Длительность занятия:</b>	40-80 минут
<b>Материалы и подготовка:</b>	Одна копия «Материалы для учащихся № 1 – Ты, закон и гендерная принадлежность» для каждого ученика или для группы учеников.
<b>Цель:</b>	Цель этого задания обсудить законодательные акты и подумать о влиянии алкоголя на способность мыслить и принимать решения, о рисках, связанных с принадлежности к женскому или мужскому полу и том, существуют ли такие риски вообще.
<b>Методы работы:</b>	Дискуссия в классе Работа в группах

---

## ВВЕДЕНИЕ

Это упражнение состоит из дискуссии о необходимости различных законодательных актов, регулирующих алкоголь: зачем они существуют, что было бы, если бы никаких законов не существовало. Задание связано с личной ответственностью, риском и половой принадлежностью.

Задания можно разделить на два этапа. Начать с дискуссии в классе, а потом рассмотреть две ситуации, связанные с алкоголем. В одной ситуации задействованы два мальчика, в другой – две девочки.

## ИСПОЛНЕНИЕ

### ЭТАП 1

1. В начале задания расскажите, что будут заданы вопросы в связи с алкоголем, законами и тем, как эти законы действуют на нашу жизнь.
2. Проанализируйте вопросы, которые находятся в «Материалы для учащихся № 1 – Ты, закон и гендерная принадлежность» про законы и правила, регулирующие употребление алкоголя. Факты для дискуссии найдёте в «Вспомогательных материалах для учителя»

### ЭТАП 2

1. Разделите класс на группы и попросите обсудить и ответить на вопросы по ситуациям из «Материалы для учащихся №.2 – Ты, закон и гендерная принадлежность». Сюжеты ситуаций очень похожи, но отличаются по тому, к какому полу принадлежат участники. Если времени мало, то это задание можно дать на дом.
2. Попросите группы сделать обобщение.
3. Как заключение, проведите дискуссию, используя следующие вопросы:
  - **Каковы риски, связанные с употреблением алкоголя?** (Пример: физические, духовные, психологические)
  - **Изменилось бы что-то в сюжетах, если бы поменялся пол участников?**

- **Каковы риски мальчиков и девочек по отношению к употреблению алкоголя? Какой конкретный риск приходит в голову?** (Пример: нападение, вандализм, изнасилование)
- **Чему вы научились из этого задания? Как это повлияет на ваши действия в будущем? Объясните свой ответ.**
- **Считаете ли вы, что есть различия между мальчиками и девочкам в вопросах, связанных с алкоголем?** (Пример: различия, когда алкоголь пробуется впервые, количество употребления, в каких случаях и где употребляется алкоголь)

## ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

### СТАНДАРТНЫЕ ОТВЕТЫ

#### **Ответы на первый вопрос о ситуации «Ночь Петра» из «Материалы для учащихся №.2 – Ты, закон и гендерная принадлежность»**

Полиция может посчитать, что Пётр выпил слишком много и это может быть причиной для его задержания. Мальчики не покупали алкоголь, будучи несовершеннолетними, но они взяли его, скорее всего, у родителей Петра.

В законе «Латвийский Административный кодекс нарушений» от 7 декабря 1984 года 167.1 параграф указывает: за любые действия, которые создают шум и превышают акустические нормы соответствующего времени суток, физическим лицам высказывают предупреждения или выставляют штраф от 30 до 350 евро. Если похожее нарушение совершено в течении года после первого предупреждения, то полиция может наложить штраф на физических персон от 70 до 700 евро.

Другие вопросы в «Материалы для учащихся № 2 – Ты, закон и гендерная принадлежность» основаны на оценке ценностей, это значит, что там нет «правильных» или «неправильных» ответов.

#### **Ответы на второй вопрос о ситуации «Ночь Мадары» из «Материалы для учащихся №.2 – Ты, закон и гендерная принадлежность»**

Девочкам ещё нет 18 лет, а в баре им продали пиво, что означает, что владелец бара нарушил закон. Так же и парни, находящиеся в баре, действовали противозаконно, купив несовершеннолетним девочкам алкогольный напиток.

В законе об обороте алкогольных напитков параграф 6.часть 2 говорится, что алкогольные напитки запрещено продавать персонам, которые моложе 18 лет, и эти персоны не имеют право покупать эти напитки. Чтобы убедиться в совершеннолети персон, желающих купить алкогольные напитки, продавец обязан спросить документ, удостоверяющий личность. Лицам в возрасте от 18 до 25 лет, при покупке алкогольных напитков, необходимо предъявить документ, подтверждающий личность во всех случаях, независимо от того, спросили ли у него документ. Запрещено продавать алкогольные напитки персоне, о возрасте которых у продавца есть сомнения и если эта персона не показывает документ, удостоверяющий личность по просьбе продавца.

Другие вопросы в «Материалы для учащихся №.2 – Ты, закон и гендерная принадлежность» основаны на оценке ценностей, это значит, что там нет «правильных» или «неправильных» ответов.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

### Влияние на организм человека.

В процессе употребления алкоголя, поведение человека меняется в зависимости от того, сколько алкоголя и с в каком темпе выпито. Сначала это кажется приятным – человек расслабляется и чувствует себя хорошо. Почти не существуют запретов, тихий человек становится разговорчивым, нервный – расслабленным. Всё же, для большинства людей, алкоголь только усугубляет уже существующее эмоциональное состояние. Счастливый почувствует себя ещё более счастливым, а грустный загрустит ещё больше.

Чем больше человек выпил, тем труднее ему становится контролировать свои эмоции и процессы организма. Речь становится невнятной. Настроение может резко меняться, возможны эмоциональные вспышки. Становится трудно контролировать своё тело – человек шатается, теряет координацию и даже падает. Те, кто выпивает много, могут потерять сознание и отравиться алкоголем.

Наблюдаются повреждения головного мозга у тех, кто употребляет алкоголь длительное время. Первые признаки – проблемы с краткосрочной памятью – способностью вспомнить происходящее недавно. Так же признаком может быть потеря памяти после употребления алкоголя («ничего не помню»).

Чрезмерное употребление алкоголя плохо действует на сердце и кровеносные сосуды. Поднимается давление, это может вызвать сердечную недостаточность и смерть.

Печень один из самых сложных органов человека. Главная функция печени – детоксикация организма. Печень защищает организм от отравлений, расщепляя вредные вещества прежде, чем те попадут в кровь. Из всех органов, именно печень больше всего страдает от воздействия алкоголя, так как почти весь алкоголь метаболизируется в печени. Если человек пьёт два дня и больше, уже на второй день печень увеличивается и воспаляется. Портятся клетки печени, ухудшается их функциональная способность. Повреждения такого рода очень распространены.

### Что говорит закон?

В Латвии люди могут приобрести алкогольные напитки в магазине или публичных местах с 18 лет. Молодые люди с 18 до 25 лет, покупая алкоголь, должны без особой просьбы показать продавцу удостоверение личности. В Латвии не разрешено употреблять спиртные напитки в публичных местах (парках, транспорте, на улице). Ресторанам, барам, кафе, которые продают спиртные напитки, необходимо специальное разрешение – Лицензия на продажу алкоголя.

Продажа алкоголя запрещена вблизи учебных заведений, больниц, полиции, военных частей и других государственных служб, рядом, на их территории и в их помещениях. Алкоголь нельзя продавать в магазинах, находящихся в подъездах многоквартирных домов, в помещениях с незаконченным строительством, в киосках и магазинах, в которых нет торговых залов. Алкоголь нельзя продавать через автоматы и с машины, только если эта машина не специальная автолавка.

Алкоголь нельзя продавать с 22:00 часов вечера до 8:00 утра, исключая специализированные места, где алкоголь продают на разлив, и где он употребляется на месте. В законе защиты детей (статья 48) говорится, что до 18 лет детям употребление алкоголя запрещено. Статья 171. Кодекса административных нарушений указывает, что несовершеннолетнее лицо, находящееся в состоянии алкогольного опьянения или под воздействием других опьяняющих веществ, административно наказуемо (больше в разделе «Существующие нормы закона»).

## **Почему существует возрастное ограничение на употребление алкоголя?**

Исследования в США показали, что каждый отложенный дополнительный год употребления алкоголя, снижает риск зависимости на 14%. Подростки не в состоянии осознать последствия употребления алкоголя настолько, насколько это могут взрослые люди. Подростки не чувствуют момент, когда наступает опьянение и поэтому часто из состояния «трезвый» сразу переходят в состояние «пьяный», не постепенно, как взрослые. Человек, много пьющий в подростковом возрасте, нередко становится зависимым от алкоголя во взрослой жизни. У взрослых людей зависимость создаётся более долгий срок, а употребление алкоголя часто связано с решением проблем и стрессом.

Часть головного мозга, отвечающая за принятие решений, планирование, осознания последствий, полностью развивается и формируется только к 25 годам и употребление алкоголя в раннем возрасте может очень сильно повлиять на эту часть головного мозга.

Неспособность подростков оценить последствия употребления алкоголя может привести к разным неприятным и даже опасным ситуациям. Увеличивается риск несчастных случаев. В состоянии алкогольного опьянения обычно в первый раз пробуются наркотики.

В подростковом возрасте личность человека наименее защищена и наиболее подвержена риску. В этот период развиваются навыки социализации, флирта, коммуникации. Если человек в этом возрасте начинает пить, у него может сложиться убеждение, что только с алкоголем можно общаться и флиртовать.

### **Алкоголь и правила дорожного движения.**

Вождение механических транспортных средств в состоянии алкогольного опьянения опасно и противозаконно. В 6 случаев из 100 причиной дорожно-транспортных происшествий является алкоголь. Вождение в состоянии алкогольного опьянения означает, что человек, управляющий транспортным средством, находится в состоянии алкогольного опьянения. С юридической точки зрения, виноват человек, который вёл транспортное средство в состоянии алкогольного опьянения, если уровень алкоголя в крови превышает 0,2 промилле, при опыте вождения до 2 лет, и 0,5 промилле при опыте вождения от 5 и более лет. Управляющему велосипедом или мопедом уровень алкоголя в крови не может превышать 0,5 промилле (Правила дорожного движения статья 28).

Невозможно определить, сколько надо выпить для 0,2 промилле. Это зависит от веса и роста человека, от особенностей строения его тела, от того, что и сколько он съел перед употреблением алкоголя. Такие способы, как баня, кофе, холодный душ или свежий воздух не помогут стать сразу трезвым. Для переработки организмом алкоголя требуется время – нет возможностей ускорить метаболизм организма.

### **Алкоголь и общество.**

Употребление алкоголя разрешено в нашем обществе, но это не значит, что оно не приносит вреда. Чрезмерное употребление алкоголя, так же, как и употребление наркотиков или табачных средств, наносит психический и физический вред обществу. Если человек зависим от алкоголя, он себя не контролирует.

Всемирная организация здоровья в своём глобальном сообщении (WHO, 2014) указывает, что употребление алкоголя один из самых больших рисков для здоровья, так как именно употребление алкоголя является причиной более, чем 200 болезней и является причиной смерти 3,3 миллионов человек в 2012 году. 6% причин смерти в мире, связано с употреблением алкоголя, а алкоголь, как главный фактор риска для жизни является для мужчин в возрасте от 15 до 59 лет.

Срок жизни в связи с употреблением алкоголя, значительно снижается, и это заметно по странам Европы. Разница в продолжительности жизни между мужчинами от 20 до 64 лет Западной и Восточной Европы составляет 25% (WHO, 2014) в пользу Западной Европы.

Смертность от болезней, связанных с употреблением алкоголя, по данным 2011 года Центра контроля и профилактики здоровья, остаётся стабильной – 843 смертельных случая или 40, 2 смертельных случая на 100 000 человек, или 2,7% от общего числа умерших. В 2011 году от болезней, тесно связанных с употреблением алкоголя, умерло 786 человек, это 38,2 случая на 100 000 человек (из базы данных причин смерти Латвийских жителей 2011 года).

По результатам исследования «Привычки и тенденции употребления веществ, вызывающих зависимость в среде учащихся» доступность алкоголя для учащихся очень велика. Для опрошенных 84, 2% доступность алкоголя легка или очень легка. Это означает, что подросткам в возрасте от 15 до 16 лет достать алкоголь для употребления не составляет никаких усилий.

Различается мнение о том, какие именно алкогольные напитки найти не составляет усилий. Для подростков 15-16 лет доступней всего сидр (77% указали, что доступен легко или очень легко) и пиво (тоже 77%). 60% указало, что легко или очень легко достать вино или готовые алкогольные коктейли. Сравнительно труднее достать крепкие алкогольные напитки. Но 54,5% опрошенных и этот вид напитков указали как легкодоступный.

Регулярный опыт употребления алкоголя (более 40 раз за время жизни) указала треть подростков. В то же время 21% употребляли алкоголь более 20 раз в течении последнего года, а 7% более 10 раз в течении последнего месяца. Это говорит о том, что торговцы алкоголем, скорее всего нарушают запрет продажи алкогольных напитков несовершеннолетним покупателям.

## ДВИЖЕНИЕ ВПРЕРЁД

Обсудите ситуации и другие возможные проблемы, задав учащимся следующие вопросы:

- **Надо ли тебе принимать предлагаемый алкоголь и где та граница, где надо сказать «нет»?**
- **Ты точно знаешь, что содержится в напитке, который тебе предлагают? Как ты можешь это узнать?**
- **Если твой друг пьян и желает идти домой, то как должен был бы действовать ты, как ответственная личность?.**

Ответьте и на такие вопросы:

- **Как ты думаешь, нарушают ли закон родители, разрешающие пробовать алкоголь своим несовершеннолетним детям?**
- **Как ты думаешь, зачем придуман закон, запрещающий покупку алкоголя лицам, младше 18 лет?**
- **Как ты думаешь, зачем придуман закон, запрещающий употребление алкоголя лицам, младше 18 лет?**
- **Появились бы проблемы, будь разрешено детям покупать алкоголь?**
- **У кого бы появились проблемы? И какие?**
- **Если бы решал ты, изменил бы ты этот закон? Как и почему?**

# МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ № 1 – ТЫ, ЗАКОН И ГЕНДЕРНАЯ ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ

## НОЧЬ ПЕТРА

Давид и Пётр мальчики 14 лет, лучшие друзья. Они держатся вместе, играют в футбол, вместе проводят свободное время. Родители Петра отправляются в отпуск на неделю, поэтому Пётр в это время живёт у Давида. В выходной день Пётр, Давид и несколько других друзей отправились к Петру домой.

Через некоторое время они начали ревизию бара родителей Петра. Мальчики начинают выпивать, и Пётр, который сначала немного нервничал в связи с происходящим, расслабляется. После употребления алкоголя он начинает шумно себя вести, становится гиперактивным, выбегает на улицу и будит свои громким пением соседей. Друзья и Давид пробуют его утихомирить, но это только разозлило Петра. Начинается драка и вскоре появляется полиция, вызванная соседями. Полиция доставляет драчунов в участок.

### Прочитайте описание ситуации и обсудите вопросы:

1. Нарушили ли мальчики законы? Поясните!

---

---

---

2. Почему Пётр так себя вёл? Почему друзья пытались его остановить?

---

---

---

3. Как полиция отреагировала на такое поведение?

---

---

---

4. Были ли задействованы родители Петра и Давида? Каким образом?

---

---

---

5. Что, по вашему, произойдёт дальше?

---

---

---

# МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ № 2 – ТЫ, ЗАКОН И ГЕНДЕРНАЯ ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ

## НОЧЬ ДЕВОЧЕК

Анита и Мадара подружки 14 лет. Когда они находятся в общественных местах, людям, обычно кажется, что они старше. Как-то вечером они встречаются старших по возрасту парней и идут с ними в бар. Анита и Мадара заказывают алкогольные напитки и им их подают.

Они весело проводят время с парнями и достаточно много выпивают. После Мадаре становится плохо – она слишком много выпила. Она говорит Аните, что хочет идти домой. Но Анита хочет остаться и недовольна тем, что Мадара хочет домой.

Мадара не знает, что ей делать. Идти домой одной? Один из парней, с которым она познакомилась в тот вечер, предложил её проводить

### Прочитайте описание ситуации и обсудите вопросы:

1. Нарушен ли в этом случае закон? Поясните!

---

---

---

2. Как Мадара попала в рисковую и опасную ситуацию? Что может случиться?

---

---

---

3. Что, по-вашему, должна была бы сделать Анита?

---

---

---

4. Что, по-вашему, должна была бы сделать Мадара?

---

---

---

5. Больше ли шансов у подростков попасть в неприятные ситуации в случае опьянения, чем у взрослых людей? Поясните?

---

---

---