

ТЫ, ДРУЗЬЯ И ЧУЖАКИ

Продолжительность занятия:	60-80 минут
Материалы и подготовка:	«Материала для учащихся № 1 и № 2 –Ты, друзья и чужаки» - копия для каждого участника
Цель:	Намерение задания обсудить воздействие алкоголя на физиологию и на поведение. Учащиеся могут подумать о последствиях употребления алкоголя и об обязанностях по отношению друг к другу
Методы работы:	Индивидуальная работа Групповая работа Ролевая игра

ВВЕДЕНИЕ

Выполняя это задание, учащиеся работают и в группах, и самостоятельно. Сначала каждый заполняет лист анализа общего воздействия алкоголя. Потом все сравнивают свои ответы по парам. В конце учащиеся создают группы, чтобы обсудить ситуации и исследовать в ролевой игре, что происходит, когда несколько молодых людей попадают в ситуацию, связанную с алкоголем и ситуация становится неконтролируемой.

ИСПОЛНЕНИЕ

1. Сначала раздайте рабочие листы, которые находятся «Материала для учащихся №.1 –Ты, друзья и чужаки». Велите учащимся их заполнить.
2. Когда листы заполнены, разделите учащихся на пары, чтобы они сравнили ответы. Чтобы было легче сравнивать, задайте следующие вопросы:
 - **Согласны ли вы друг с другом? Если нет, разъясните друг другу свою позицию.**
 - **Как вы думаете, пьянство воздействует только на того, кто пьёт, или на других людей тоже?**
 - **Кому хуже всего, если вы напились? Как это затрагивает вас, вашу семью, друзей и всех окружающих?**
3. Выдайте описание ситуации «Миша и его друзья» («Материала для учащихся №.2 –Ты, друзья и чужаки»)
 - **Попросите, чтобы учащиеся прочитали ситуацию, потом проанализируйте её всем классом или в группах.**
4. Раздайте учащимся ролевые статьи («Материала для учащихся №.2 –Ты, друзья и чужаки») и попросите, чтобы они представили себя в этих ситуациях.
 - **Обсудите или сыграйте, как разные люди чувствуют себя этой ночью. Что они сделали правильно, а что нет?**
 - **Как бы вы поступили на их месте?**
5. В конце занятия обсудите ещё и следующие вопросы:
 - **Ты бы поспешил на помощь или дал бы дёру?**
 - **Что бы ты делал, если твой друг/подруга так бы напился, что не смогли бы сами позаботиться о себе?**

- **Как, по-твоему, должен поступить друг в такой ситуации?**
- **Как бы ты реагировал, если бы твой друг выдал тебя?**
- **Как бы ты реагировал, если бы твой друг бросил тебя, чтобы не ввязываться в происходящее?**
- **Как ты думаешь, каким образом случившееся повлияет на отношение участников ситуации к алкоголю?**
- **Это задание как-то подействовало на твоё предполагаемое действие, если бы ты оказался в похожей ситуации? Расскажи!**

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Считайтесь с тем, что сначала вы почувствуете протест и нежелание проигрывать ситуации. Очень важна атмосфера открытости и доверия в группе. Поэтому сначала надо разогреться «методом открытого места» или «методом четырёх углов».

Чтобы подготовиться к ролевой игре, можно организовать собрание идей у школьников – о возможных действиях в такой ситуации. Сначала рассмотрите разные вопросы, например «Мне не нравится, когда меня задевают», «Почему мы всё время попадаем в проблемы?», «Злые комментарии», «Как должен поступить настоящий друг?», «Сплетни» и т.д. Участие в эпизодах может быть по желанию, но все должны участвовать в разработке сценария.

Ещё один момент: постановка не должна напоминать сказку, она должна быть реальной. Ситуации должны соответствовать настоящему.

ДВИЖЕНИЕ ВПЕРЁД

Чтобы углубленней изучить предложенные вопросы, связанные с алкоголем, можете использовать «Дорожное движение и алкоголь» (Уровень 3) и «Дискуссия» (Уровень 3) из «Говоря об алкоголе».

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ № 1

– ТЫ, ДРУЗЬЯ И ЧУЖАКИ

Здесь перечисляются различные последствия употребления алкоголя молодыми людьми. Отметь те окошки таблицы, которые больше всего соответствуют вашему представлению. Можно выбрать несколько альтернатив.

	Это влияет на того, кто употребляет алкоголь	Это влияет на друзей того, кто пьёт алкоголь	Это влияет на родителей того, кто пьёт алкоголь	Это может повлиять на других людей
Рвота				
Неясное видение				
Неспособность устоять на ногах и идти прямо				
Шумное поведение				
Слишком большая откровенность (говорит то, о чём обычно молчит)				
Риск неприятного проишествия				
Желание устроить разборки и подраться				
Объект насмешек				
Попадание в больницу				
Похмелье				
Неспособность на следующий день посетить школу, плохая успеваемость в учёбе				

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ № 2

– ТЫ, ДРУЗЬЯ И ЧУЖАКИ

«МИША И ЕГО ДРУЗЬЯ»

15 летний Миша отправился в город вместе с несколькими друзьями. Они сидели в парке и пили пиво. Миша пил больше всех и напился.

Стало поздно, друзья стояли и ждали автобус. Мише стало плохо, друзья стаои над ним насмеяться. Они говорили, что он не умеет пить и не может держать вместе со всеми. Миша был не в состоянии здраво мыслить и попытался ударить одного из насмехающихся по лицу. Он не попал, но упал сам, сильно ударился затылком о бордюр, так, что потерял сознание.

Его друзья запаниковали и убежали, исключая одного, который остался и пытался привести Мишу в сознание. На счастье, мимо проезжала машина скорой помощи, другу Миши удалось привлечь внимание водителя. Водитель потребовал от друга имени и номера телефонов родителей, а так же адреса. Друг просил не сообщать его родителям, но шофёр скорой помощи сказал, что обязан сообщить как родителям Миши, так и родителям друга.

Другу пришлось ехать в больницу, где его уже ждала полиция.

Рабочее задание

События этого вечера повлияли не только на Мишу, но и на многих других людей.

Попробуйте представить, что дальше думали указанные персонажи о создавшейся ситуации. Как они себя чувствовали потом? Кто-то из них чувствовал себя виноватым потом? Как бы ты поступил?

- **Миша**
- **Друг, который остался**
- **Друзья, которые убежали**
- **Полиция**
- **Шофёр скорой помощи**
- **Соседи**
- **Мама и папа Миши**
- **Родители друга**