

# ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ И АЛКОГОЛЬ

---

<b>Длительность занятия:</b>	40-80 минут
<b>Материалы и подготовка:</b>	Копии «Материалов для учащихся №.1 и №.2 – Дорожное движение и алкоголь» для каждого ученика.
<b>Цель:</b>	Понимание учениками рисков, связанных с вождением транспортных средств в состоянии алкогольного опьянения.
<b>Методы работы:</b>	Групповая работа Письменное задание

---

## ВВЕДЕНИЕ

В этом задании учащиеся в группах или самостоятельно работают с опасностями, которые создаются тогда, когда транспортное средство ведёт человек в состоянии алкогольного опьянения. Ученикам важно понять, почему комбинация алкоголь и транспортное средство – очень опасна. Они овладеют более детальной информацией, как алкоголь влияет на реакции человека, и как это, в свою очередь, влияет на нашу способность самоконтроля. Будет рассмотрена и концепция «выбор – действие – последствие».

## ИСПОЛНЕНИЕ

Сначала расскажите ученикам, что они будут исследовать, как алкоголь влияет на вождение автомобиля, мотоцикла, мопеда и велосипеда.

Потом рассмотрите следующие вопросы:

- **За последние 10 лет в Латвии достигнут большой прогресс в связи с вождением транспортного средства в состоянии алкогольного опьянения. Но всё равно, по-прежнему, на каждые 100 дорожно-транспортных происшествий, 5 вызвано шофёрами, находящимися за рулём в состоянии алкогольного опьянения. Для сравнения, в 1999 году эта причина была примерно 20% от 100.** (Дирекция безопасности дорожного движения). **Почему люди садятся за руль в состоянии алкогольного опьянения?** (Пример: большая готовность рисковать, давление ровесников)
- **Как вы думаете, почему молодые люди соглашаются садиться в машину с выпившим водителем или сами садятся за руль в состоянии алкогольного опьянения?**
- **Можно ли, по-вашему, вести машину, если выпил только одну рюмочку?**

Попросите учащихся по парам выполнить задание из «Материалы для учащихся № 1», информация для этого задания находится в «Материалы для учащихся № 2».

В конце работы осудите следующие вопросы:

- **Приведите примеры того, когда, по-вашему, человек может сесть за руль, даже если он выпил?**

- **Вы бы думали сесть за руль, если бы сами были в состоянии алкогольного опьянения? Почему да/почему нет?**
- **Вы бы сели в машину к выпившему алкоголь водителю?**
- **Какова ответственность у водителя?**
- **Какова ответственность пассажира?**
- **Есть ли разница в вождении автомобиля, мопеда, мотоцикла или велосипеда в состоянии алкогольного опьянения? Объясни!**

Обсудите возможные негативные последствия вождения автомобиля в состоянии алкогольного опьянения.

- **Что бы тебя заставило занять отрицательную позицию в вопросе вождения транспортного средства в состоянии алкогольного опьянения?**

## ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Известно, что существуют ограничения для вождения транспортных средств в состоянии алкогольного опьянения. Это делается потому, что после принятия алкоголя ухудшается зрение и слух человека, а так же понижается его способность думать. Человек в состоянии алкогольного опьянения имеет больший риск вызвать аварийную ситуацию, чем трезвый водитель. Сокращается скорость реакции. Если, например, перед машиной внезапно выбежит кот, человек реагирует за доли секунды, потом нажимая на педаль тормоза. Алкоголь замедляет время реакции с момента, когда человек увидел кота, до момента, когда он нажал на педаль тормоза. Одна стандартная порция алкоголя (30 гр. крепкого алкоголя, бокал вина, бокал пива) замедляет реакцию человека примерно на 20% , если сравнить реакцию того же человека в состоянии трезвости.

В Латвии лицо, управляющее транспортным средством в состоянии алкогольного опьянения, считается виновным за то, что оно так делает, если

- **Если концентрация алкоголя в крови водителя, управляющего транспортным средством и имеющего опыт вождения более двух лет, превышает 0,5 промилле**
- **Если концентрация алкоголя в крови водителя транспортного средства с опытом вождения менее двух лет превышает 0,2 промилле**
- **Если концентрация алкоголя управляющего мопедом или велосипедом, превышает 0,5 промилле**

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В Латвии каждый год около 200 человек погибают на дорогах и тысячи других людей получают тяжёлые травмы, становясь инвалидами на всю жизнь, в дорожно-транспортных происшествиях. Ситуация улучшилась, по сравнению с 2000 годом, когда пострадавших было 600 человек в год.

6% водителей, вызвавших дорожно-транспортное происшествие, были в состоянии алкогольного опьянения.

В среднем 10 000 водителей в возрасте от 18 до 24 лет были вовлечены в дорожные происшествия в состоянии алкогольного опьянения. Это примерно в два раза больше, чем в других возрастных группах.

*Источник: Дирекция безопасности дорожного движения, 2013*

# ДВИЖЕНИЕ ВПЕРЁД

Ученикам самостоятельно можно дать выполнить следующее задание:

- **После того, как ты сравнил свои предыдущие ответы, которые записаны в таблице, напиши заключение примерно в 50 слов, о главных причинах, как и почему алкоголь влияет на способность человека водить транспортное средство.**

Расширьте тему «Дорожное движение и алкоголь», обсудив, что было бы, если бы пилоты самолётов, пассажирских автобусов или электричек водили транспортные средства в состоянии алкогольного опьянения.

Попросите учащихся создать плакаты на тему «Дорожное движение и алкоголь».

Свяжите тему «Дорожное движение и алкоголь» с темой праздников, например, Лиго, или «Алкоголь и средства массовой информации».

# МАТЕРИАЛ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ № 1 – ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ И АЛКОГОЛЬ

## ЗАДАНИЕ 1

Ниже напиши способности, которые необходимы людям, которые водят машину, мотоцикл, мопед и велосипед. Далее следует список слов для идей и вдохновения. Первая альтернатива уже записана в таблице.

**Слова, которые могут помочь:**

**Пешеходы**

**Другие водители**

**Видимость**

**Темнота**

**Скорость**

**Знаки дорожного движения**

**Опыт водителя**

**Координация**

**Способность определить расстояние**

**Слух**

**Таблица 1, способности, которые необходимы водителю транспортного средства:**

1.	Необходима способность определения расстояния, чтобы соблюдать дистанцию между другими транспортными средствами.
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

**ЗАДАНИЕ 2**

Заполни таблицу и опиши главное воздействие, которое алкоголь оставляет на организм и поведение человека. У таблицы два столбика. Тебе не обязательно заполнять все строчки, напиши только те воздействия, которые считаешь самыми важными. В первом столбике запиши, как алкоголь действует на тело человека, а во втором, как на поведение. Колонки между собой не связаны.

**Таблица 2**

Влияние алкоголя на организм	Влияние алкоголя на поведение

**ЗАДАНИЕ 3**

Теперь сравни обе заполненные таблицы. Опиши, как записанное во второй таблице влияет на каждую способность водителя, которая указана в первой таблице. Пример виден ниже.

**Пример:**

Необходима способность определения расстояния, чтобы соблюдать дистанцию между другими транспортными средствами. (Из Таблицы 1)

**Ответ:**

(сравнение способности из Таблицы 1 с воздействием на тело и поведение)

Выпитый алкоголь оставляет негативное воздействие на зрение, слух и реакции. В состоянии алкогольного опьянения намного труднее определить расстояние и держать дистанцию, это увеличивает риск аварии.

# МАТЕРИАЛ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ № 2 – ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ И АЛКОГОЛЬ

## ОСНОВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

Алкоголь влияет на мозг следующим образом:

- **Способность реагировать:** когда повышается уровень алкоголя в крови, становится труднее принимать правильные и логичные решения, человек вообще думает и реагирует медленнее. И это является причиной того, почему человек в состоянии алкогольного опьянения принимает опасные решения.
- **Речь:** выговоренные слова становятся менее понятными. Сказанное становится нелогичным.
- **Координация движения:** человек становится неуклюжим, не может удержать равновесие, наталкивается на других людей или предметы. Вызывает ссору или драку.
- **Слух:** каждый глоток алкоголя ухудшает слух. Поэтому люди, выпив алкоголь, начинают говорить громче.
- **Внимание:** алкоголь в крови мешает следить за потоком информации. Это значит, что человек по-другому получает информацию, чем будь он трезвым. Этот эффект называется «туннельным видением», когда что то одно видишь, но многое другое пропускаешь.
- **Зрение:** от повышения алкоголя в крови, зрение становится мутным и видимость ухудшается. Человек не может делать выводы о расстоянии, в глазах двоится и кружится. Особенно эти эффекты выражаются в темноте. Так же глаза реагируют на свет повышенной чувствительностью. Нужно время, чтобы зрение восстановилось.
- **Дыхание:** с количеством повышения алкоголя в крови падает качество дыхания. В самом трагическом случае, он может остановиться под воздействием алкоголя.

## Примерная реакция, характерная определённому уровню алкоголя в крови

- **0,2 промилле.** Повышается температура тела, снижаются реакции. Замедляется способность мыслить, но человек ещё концентрирован. Этот показатель является максимально допустимым для водителей со стажем вождения до 2 лет.
- **0,5 промилле.** Скорость реакции ещё больше снижается. Этот уровень алкоголя в крови является максимально допустимым для водителя со стажем вождения от 2 более лет.
- **0,5 - 1,5 промилле.** Человек испытывает эйфорию, становится веселым и раскованным. При этом концентрация внимание и реакция заметно снижены. Память полностью сохранена. Повышается риск вызывания дорожно-транспортного происшествия в несколько раз!
- **1,5–2,5 промилле.** Это то самое состояние, когда «море по колена». Человек становится заносчивым, задирается к окружающим, ведет себя вызывающе, часто провоцирует конфликты, так же может спровоцировать дорожно-транспортное происшествие! Постепенно агрессивность сменяется сонливостью. Отмечаются провалы памяти. Человек на утро может не помнить некоторых эпизодов или делает вид, что не помнит их.

- **2,5–3,5 промилле.** Человек теряет ориентацию в пространстве. Не может членораздельно говорить. Падает, встает и снова падает, пока так и не остается лежать беспомощным. Память сохраняется отрывочно. Большинство из того, что произошло, человек на утро не может вспомнить. Ему может стать плохо, рвать.
- **Больше 3,5 промилле.** Человек без сознания, как в наркозе. Дыхание шумное, часто не регулярное. Температура тела понижается на 0,5–1 градус. Может быть неконтролируемое мочеиспускание, рвота. Очень много людей в таком состоянии умерло от аспирации дыхательных путей рвотными массами. Не понимает происходящего.
- **4 – 5 промилле.** Наступает угнетение дыхательного центра, и если человеку посчастливилось не захлебнуться собственной блевотиной, он умирает от паралича дыхательного центра и остановки дыхания.