

ДАВЛЕНИЕ РОВЕСНИКОВ И РОЛЕВАЯ ИГРА

Длительность занятия:	40-80 минут
Материалы и подготовка:	Подготовьте достаточное количество материала «Материалы для учащихся №.1 – Давление ровесников и ролевая игра», для нескольких групп.
Цель:	Намерение этого упражнения подумать о том, как давление ровесников действует на их выбор в отношении алкоголя. У учащихся есть возможность подумать, как этот выбор влияет на них и их близких, и увидеть, что у одной ситуации могут быть разные решения.
Методы работы:	Групповая работа Письменное задание Ролевая игра

ВВЕДЕНИЕ

В этом задании группы вырабатывают сценарий, который заканчивается неразрешённым конфликтом или потенциальной проблемной ситуацией. Когда сценарий проигран в ролях, участники должны предложить возможное развитие ситуации, последствия, которые ожидают возможных участников события. Потом учащиеся обсуждают ситуацию и делятся тем, как они бы вели себя сами, будь они в похожей ситуации. Каждый сценарий связан с аргументацией, в которой прослеживается причина действия и последствия.

ИСПОЛНЕНИЕ

1. Начните с разъяснения учащимся, что это задание является ролевой игрой, похожей на театральную сцену.
2. Разделите учеников на группы 4-7 человек в каждой, и попросите написать сценарий ситуации, который заканчивается неразрешённым конфликтом или потенциальной проблемной ситуацией, которую надо бы разрешить. Такое задание подталкивает учеников к описанию реальных ситуаций. Можно так же использовать уже готовые ситуации из «Материалы для учащихся № 1. - Давление ровесников и ролевая игра».
3. Раздайте «Материалы для учащихся № 1. - Давление ровесников и ролевая игра».
4. Расскажите, что каждая группа проиграет ситуацию перед остальными одноклассниками. Если кто-то не хочет, он может не участвовать в постановках, но всем обязательно надо участвовать написании сценария и дискуссии.
5. Группы вырабатывают свой сценарий, класс обсуждает все возможности.
6. После каждого сценария задайте следующие вопросы:
 - **Какие последствия ожидают участников этого сценария? Каким другим образом могли бы действовать вовлечённые в сценарий персонажи, и какие тогда были бы последствия? Приведите примеры!**

- **Трудно ли противостоять давлению ровесников и действовать так, как хочется самому?**
- **Как должен был бы поступить хороший друг?**
- **Конкретный персонаж действовал хорошо или плохо?**

7. Закончите упражнение, задав следующие вопросы:

- **Что вы думаете об этом задании?**
- **Что вы открыли для себя новое о себе и других?**
- **Возможно ли изменив конкретные действия, изменить последствия ситуации?**

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Хорошие друзья не заставляют других употреблять алкоголь. Употреблять или не употреблять алкоголь – это личный выбор каждого и другим надо уважать этот выбор.

Хорошие друзья заботятся друг о друге, желают друг другу добра, уважают выбор и точку зрения друг друга. Если ваши друзья не уважают ваш выбор и точку зрения, следует спросить себя, действительно ли эти люди – друзья? Желаете ли вы продолжить эту дружбу? В ситуациях, связанных с алкоголем, полезно знать и обосновывать, почему вы не желаете употреблять алкоголь, например, делаясь информацией о влиянии алкоголя на организм и риски, связанные с этим. Вы можете ясно дать понять другим, почему делаете выбор не употреблять алкоголь.

ДВИЖЕНИЕ ВПЕРЁД

Чтобы продолжить тему, вы можете рассмотреть ту же ситуацию с точки зрения другого персонажа. Решение может получиться совсем другим, если посмотреть ситуацию с другой перспективы. Таким образом, можно найти другие аргументы и обоснования.

Продолжайте работу с похожими темами, способствуя выполнению следующих заданий из сборника «Говоря об алкоголе». Возможные задания: «Дружба» (Уровень 1) и «Принятие решений и молодость» (Уровень 1).

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ № 1 – ДАВЛЕНИЕ ОДНОЛЕТОК И РОЛЕВАЯ ИГРА

Вам нужно написать короткий сценарий, включающий неразрешённый конфликт или проблему, которую надо решить. Чтобы написать сценарий, используйте своё воображение и опыт. Каждая группа проиграет в ролях свой сценарий перед классом. Когда все проиграют, класс сценарии обсудит.

ПРИМЕР ДЛЯ СЦЕНАРИЕВ

ВЕЧЕРИНКА

Катя устроила вечеринку. Она осталась одна и пригласила несколько друзей к себе в гости. Гости пока в пути. Катя пообещала родителям, что они только посмотрят фильм. Прибывают друзья Кати, они принесли с собой алкоголь. Катя и не думала, что они могут принести алкоголь. К тому же, вместе с друзьями пришли их друзья, незнакомые Кате. Кате это не нравится, но друзья смогли уговорить её, что всё будет круто и весело, что вечеринка будет классной!

Позже этим же вечером раздаётся звонок в дверь и появляется группа более взрослых ребят (которых не приглашали). Они принесли еще алкоголь, что очень обрадовало друзей Кати...

ЭККУРСИЯ КЛАССА

Твой класс отправляется на экскурсию на пароме в Швецию, вас сопровождают два учителя. Вечер, некоторые ученики приходят в каюту с прихваченными с собой алкогольными напитками и пивом. Около десяти детей решают выпить. Они решают идти на палубу, где, как им кажется, никого не будет и их никто не увидит. Двое ребят, Андрей и Вова, не хотят участвовать в распитии алкоголя, но другие не оставляют их в покое, пока они не соглашаются идти вместе. Ребята хотели бы сообщить учителям о ситуации, но боятся, что настроят против себя остальных. В конце концов, они идут вместе со всеми и пьют вместе со всеми...