

# НЕЛЕГАЛЬНЫЙ АЛКОГОЛЬ

<b>Длительность занятия:</b>	40-80 минут
<b>Материалы и подготовка:</b>	Принесите газеты и попросите учеников взять газеты с собой дополнительно. У каждого учащегося должны быть лист бумаги и ручка или карандаш для записей. Необходим компьютер с интернет подключением, если это возможно.
<b>Цель:</b>	Цель этого занятия создать среду для осознания учащимися проблем, связанных с нелегальным алкоголем, а так же показать риски и последствия, связанные с этой темой.
<b>Методы работы:</b>	Групповая работа Презентация

## ВВЕДЕНИЕ

Термином «нелегальный алкоголь» обозначается алкоголь, за который не уплачен налог. Обычно, это изготовленный в домашних условиях дистиллированный напиток («самогон») или алкоголь, ввезённый в страну контрабандным путём из-за границы, а так же промышленный спирт, который путём манипуляций приводят к спирту, который употребляем внутрь.

Примерно третья часть употребляемого алкоголя в Латвии имеет неизвестное или нелегальное происхождение. В исследовании SPKC 2012 года подсчитано, что 16% употреблённого алкоголя нелегально, но индустрия алкоголя подсчитала, что это потребление составляет 38% (Пелне, Шулце, Мартинсоне, 2011). В среде молодых людей эта проблема распространена меньше, но она достаточно опасна, для того, чтобы говорить и просвещать о рисках, связанных с употреблением нелегального алкоголя.

Учащиеся должны написать статью в газету с одним из предложенных заголовков; (предложения для заголовков представлены в «Материалы для учащихся № 1 – Нелегальный алкоголь». Можно использовать концепцию «Выбор – действие- последствие» для описания темы. (Пример: Вася покупает нелегальный алкоголь – выбор, Вася пьет нелегальный алкоголь – действие. Васе стало очень плохо – последствие)

## ИСПОЛНЕНИЕ

1. Начало задания: «Что из далее перечисленного, найденного во дворе школе, ты бы поднял и съел или выпил?»

Полупустую жестянку колы	<b>Да</b>	<b>Нет</b>
Надкусанное яблоко	<b>Да</b>	<b>Нет</b>
Открытую пачку аспирина	<b>Да</b>	<b>Нет</b>
Половинку плитки шоколада	<b>Да</b>	<b>Нет</b>
Полубутылки водки	<b>Да</b>	<b>Нет</b>

- **Ничего?**
- **Почему/почему нет?**

2. Дискуссия: «Что мы понимаем под термином «нелегальный алкоголь»? (Больше смотри в материалах для учителя)
3. Дискуссия: «Какие риски связаны с употреблением нелегального алкоголя? (Совместно с рисками, связанными с употреблением легального алкоголя)». (Примеры: неконтролируемый оборот, неизвестное происхождение, яд и т.д.).
4. Дискуссия: «Каковыми могут быть последствия употребления нелегального алкоголя?» (Пример: опасное отравление, слепота, смерть, противоправные действия).
5. Дискуссия: «Есть ли смысл покупать и употреблять нелегальный алкоголь?»
  - **Да – почему?**
  - **Нет – почему?**
6. Разделите класс на небольшие группы и раздайте «Материал для учащихся №.1 – Нелегальный алкоголь». Там есть возможные заголовки для статей. Попросите учеников выбрать один из заголовков и написать статью для выбранного заголовка. Важно, чтобы статья была вызывающей доверие, чтобы идея была ясна, чтобы в ней были рассмотрены проблемы, связанные с употреблением нелегального алкоголя. Если возможно, было бы хорошо познакомить группу со статистикой по этому вопросу, чтобы они могли использовать эти данные для статьи.
7. Когда группы закончат свои статьи, обобщите данные, задав следующие вопросы:
  - **Какие последствия создаёт нелегальный алкоголь для человека и общества в целом?** (Пример: преступность, алкоголизм подростков, насилие)
  - **Как вы думаете, почему подростки часто покупают нелегальный алкоголь?**
  - **Почему, вы думаете, есть люди, продающие подросткам нелегальный алкоголь? Что вы думаете об этом преступлении?** (Пример: сравните с другими преступлениями).
  - **Какова ответственность таких продавцов, если случается несчастный случай?**
  - **Что мы можем сделать, чтобы избежать проблем, связанных с употреблением нелегального алкоголя и его продажей?** (Примеры: не покупать, сказать родителям, вызвать полицию).
  - **Случалось ли вам иметь дело с нелегальным алкоголем?**
8. Выставьте статьи учащихся на всеобщее обозрение, чтобы все могли ознакомиться с содержанием.
9. Затем, организуйте семинар, на котором рассмотрите и прокомментируйте все статьи. Важно использовать концепцию «выбор – действие – следствие».

## ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Странно, что подросткам так легко найти алкоголь и выпить. Большинство взрослых людей считают, что подросткам не следует давать алкоголь и именно взрослые люди дают подросткам алкоголь. Чаще всего это старшие братья и сёстры, или более старшие друзья. Следующий самый популярный «источник» это «другие взрослые», а на третьем месте – родители.

В дискуссиях фокус-группы 2011 года в рамках исследования «Привычки и тенденции употребления веществ, вызывающих зависимость в среде учащихся» (ESPAD) с учащимися 15 и 16 лет, сделан вывод, что среди молодых людей существуют несколько каналов получения алкоголя – нелегальные места торговли или «точки», алкоголь, купленный у друзей или знакомых, или алкоголь, купленный в местах торговли в нелегальное время (после 22:00).

Примерно одна третья часть учеников 8-10 классов Латвии хоть раз в жизни пробовали алкоголь, купленный на «точке», а 48% - алкоголь, купленный у друзей или знакомых. В последние годы, алкоголь, купленный на «точке» пили 22% учеников 8-10 классов, а в течении последнего месяца – 11%. В свою очередь, алкоголь, купленный в течении года у друзей или знакомых пили 33% , а купленный в течении месяца – 18% опрошенных.

Молодые люди, живущие в малонаселенных местах, чаще употребляют алкоголь, купленный на «точке», чем ученики, живущие в Риге. Для сравнения, в Риге и больших городах нелегальный алкоголь пили соответственно 8% и 9% подростков, а в маленьких городах и деревнях 14%. В малонаселённых местах алкоголь так же чаще покупается и у знакомых.

От друзей и знакомых за последние 30 дней алкоголь получили 20%, на «точках» 14%, а в местах торговли после 22:00 – 11% несовершеннолетних. Получается. В малонаселённых пунктах выше уровень распространения нелегальных алкогольных напитков. В Риге же большее количество несовершеннолетних покупают алкоголь в магазинах после 22:00.

Отношение родителей к этому вопросу в основном отрицательное – 93% мам и 90% отцов не разрешили бы или хотя бы попытались бы отговорить своих детей от таких действий.

Алкоголь, который продают подросткам, не продаётся только в магазинах или супермаркетах. Он также может быть изготовлен дома, так же как и пиво может быть изготовлено дома, и вино, и ликёры. Многие крепкие алкогольные напитки ввозятся из-за границы; (за последние 12 месяцев алкоголь ввезли 28% опрошенных). Но реальные объёмы намного больше и опаснее. Нелегальный алкоголь продаётся друзьям, родственникам, детям. Есть покупатели – есть продавцы.

Термином «нелегальный алкоголь» обозначается алкоголь, за который не уплачен налог. Обычно, это изготовленный в домашних условиях дистиллированный напиток («самогон») или алкоголь, ввезённый в страну контрабандным путём из-за границы, а так же промышленный спирт, который путём манипуляций приводят к спирту, который употребляем внутрь.

«Нелегальная дистилляция» это всякого рода производство нелегального этанола (этилового спирта). Этанол это этиловый спирт с высокой растворимостью в воде. Весь алкоголь токсичен, этанол менее токсичный из спиртов. Этанол нельзя смешивать с метанолом, который в небольших количествах может вызвать слепоту, а больших – смерть. В Дистиллированных в домашних условиях алкогольных напитках различное и нерегламентированное качество, поэтому употребление этих напитков рискованно.

В домашних условиях возможно производить пиво и вино, если они производятся для личного употребления. Производство других алкогольных напитков, а так же хранение исходных продуктов, хранение аппаратов для их производства, этикеток, наклеек, крыже – нелегально (Закон оборота алкогольных напитков).

Нелегальный алкоголь встречается по всей Латвии. Дистиллированные в домашних условиях алкогольные напитки чаще встречаются в сельской местности. Частным лицам разрешено покупать и ввозить алкоголь из-за границы для личного употребления (из России один человек может ввести 1 литр алкоголя). Не разрешено такой алкоголь продавать. Примерно треть алкоголя, находящегося в Латвии, нелегальна и ввезена из-за границы контрабандным путём. Нелегальный алкоголь угрожает здоровью. В последние годы были примеры, когда употребление нелегального алкоголя привело к смерти. В Эстонии 60 человек погибло от употребления метилового спирта, так как они думали, что это этиловый спирт, дистиллированный в домашних условиях.

## ДВИЖЕНИЕ ВПЕРЁД

Это задание можно переделать, предложив учащимся сделать коллаж из готовых статей на данную тему. В материалах «Говоря об алкоголе» есть ещё задания на эту тему. «Дискуссия» (Уровень 3), «Информационная кампания» (Уровень 3) и «Средства массовой информации и алкоголь» (Уровень 3).

# МАТЕРИАЛ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ №.1 – НЕЛЕГАЛЬНЫЙ АЛКОГОЛЬ

Большой объём нелегальных алкогольных напитков дистиллируется в домашних условиях или ввозится из России или Европы на автобусах, в личных автомобилях или прицепах, и продается несовершеннолетним, соседям и знакомым. Если есть покупатели, есть и продавцы. Один телефонный звонок или «смс», это всё, что необходимо сделать, чтобы получить доступ к нерегулируемому и ядовитому алкоголю.

Ваша задача, написать статью для газеты про риски, связанные с употреблением нелегального алкоголя и его последствиях. Важно, чтобы мысль была ясной, а факты достоверными. Вы можете в статье использовать изображения и интервью. Величина статьи не более одного листа А4.

## ВОЗМОЖНЫЕ ЗАГОЛОВКИ:

«Купленный для младшего брата алкоголь закончился трагедией»

«Нелегальному 17-летнему торговцу алкоголем, присуждены общественные работы – их выполняют его отец и дедушка»

«Новые данные о пострадавших от употребления нелегального алкоголя и связью с преступностью»

«Лиго – рай для нелегального алкоголя!»

«В Латгалии под видом нелегального алкоголя продаётся метиловый спирт»

## ИСТОЧНИКИ

Министерство Здоровья [www.vn.gov.lv](http://www.vn.gov.lv)

Министерство образования [www.izm.gov.lv](http://www.izm.gov.lv)

Латвийское общество врачей [www.arstbiedriba.lv](http://www.arstbiedriba.lv)

Центральное статистическое бюро [www.csb.gov.lv](http://www.csb.gov.lv)

Статистика Европейской комиссии [www.europa.eu](http://www.europa.eu)

Дирекция безопасности на дорогах [www.csdd.lv](http://www.csdd.lv)

Проект образования общества LADRIA [www.dzeratbildigi.lv](http://www.dzeratbildigi.lv)

Информация о нелегальном алкоголе и его использовании [www.atbildigi.lv](http://www.atbildigi.lv)

Служба пищевых продуктов и ветеринарии [www.pvd.gov.lv](http://www.pvd.gov.lv)

Центр контроля и профилактики заболеваний [www.spkc.gov.lv](http://www.spkc.gov.lv)

Центр защиты прав потребителей [www.ptac.gov.lv](http://www.ptac.gov.lv)

Государственная полиция для молодёжи [www.sargi-sevi.lv](http://www.sargi-sevi.lv)