

ВЫБОР – ДЕЙСТВИЕ – ПОСЛЕДСТВИЕ

Длительность занятия:	60 минут
Материалы и подготовка:	Достаточно копий «Материалы для учащихся №1 – Выбор – действие – следствие» для нескольких небольших групп. У каждого ученика так же должна быть бумага и ручка или карандаш для записей.
Цель:	Цель упражнения создание понимания оценки риска, ответственности за принятые решения и возможным последствиям предпринятых действий.
Методы работы:	Групповая работа

ВВЕДЕНИЕ

Выполняя это упражнение, учащиеся работают в небольших группах, в которых рассматривают ситуацию, в которой подросток выпил алкоголь и попал в неприятности, потеряв самоконтроль. Учащиеся обсуждают причины и действия, совершаемые в этой ситуации, и последствия этих действий.

ИСПОЛНЕНИЕ

ЭТАП 1

1. Начните с объяснения, что учащиеся рассмотрят ситуацию, связанную с выбором, действиями и последствиями в связи с употреблением алкоголя.
2. Разделите учеников по парам и попросите расспросить друг друга, чтобы выяснить их отношение к алкоголю, а так же отношение их семьи, друзей, родственников. Примеры вопросов:
 - **Ты употребляешь алкоголь? Почему да/нет?**
 - **Считаешь ли ты, что употребление алкоголя опасно? Почему да/нет?**
 - **Ты планируешь употреблять алкоголь в будущем? Почему да/нет?**
3. Попросите учеников в небольших группах обсудить сценарий Яновой ночи. И ответь на вопросы из «Материал для учащихся № 1 – Выбор – действие – следствие».
4. Затем, в связи со сценарием Яновой ночи, обсудите следующие вопросы:
 - **Какой выбор сделал Имант?** (Примеры: играет крутого парня, держит статус и т.д.)
 - **Что он делал?** (Пример: напился, ругался, не держался на ногах)
 - **Что, по вашему, произойдёт дальше?** (Пример: «Старший брат отведёт Иманта домой», «Иманта задержит полиция», «Имант подавиться своей рвотой» и т.д.)

ЭТАП 2

1. Продолжайте обсуждение этой ситуации в небольших группах, заменив Иманта девочкой, по имени Линда.

- **Как она могла так напиться?**
- **Что-то меняется от того, что теперь персонаж – девочка? Если да, какую разницу вы замечаете?**
- **Что произойдёт потом?**
- **Что бы поменялось в этом рассказе, если бы в ситуацию попала девочка? Расскажите.**

2. Пусть учащиеся самостоятельно проанализируют эту ситуацию и поделятся своими выводами.

3. Поговорите о том, что будет, когда после каникул, Имант и Линда придут в школу. Как они будут себя чувствовать? (Например: как герои, им будет стыдно, грустно, им будет хотеться спрятаться).

4. В конце обсудите записанные учащимися проблемы и мысли.

- **Чему вы научились?**
- **Как бы вы думали и как бы вы реагировали, попади вы в такую ситуацию?**

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Отношение людей к алкоголю различно. Некоторые полностью воздерживаются, в то время как другие пьют время от времени. Например, по праздникам, на дни рождения, на Новый год. Некоторым нравится насладиться бокалом вина в кругу хороших друзей, а некоторые любят пить пиво по выходным. Некоторые различают качество напитков и заинтересованы в соблюдении культуры употребления алкоголя, а некоторые не думают об этом. К сожалению, употребление алкоголя в некоторых людях вызывает агрессию, болезни раннюю смерть.

Ясна одна из тенденций – большая часть взрослых людей, в выходные дни и праздники, употребляет алкогольные напитки. Поэтому важна профилактика употребления алкогольных напитков в молодежной среде в связи с разными праздниками, каникулами, Рождеством или Яновым днём.

ДВИЖЕНИЕ ВПЕРЁД

Попросите учащихся написать окончание для рассказа про Иманта и Линду. Чтобы развить дискуссию, можно выбрать другой праздник.

Сделайте более глубокий анализ этой ситуации, выбрав за основу суждения учащихся, разыграв их варианты ситуации.

Выполните другие задания из сборника «Говоря об алкоголе» Например «Праздники и алкоголь» (Уровень 2).

МАТЕРИАЛ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ № 1 – ВЫБОР - ДЕЙСТВИЕ - ПОСЛЕДСТВИЕ

«ЯНОВА НОЧЬ»

Имант учится в 6 классе, и после летних каникул будет учиться в 7 классе. Это значит, что Имант перейдёт в другую школу, в которой уже учится его старший брат. Чтобы помочь Иманту вжиться в новую школу, брат берёт Иманта с собой на праздник по случаю Янова дня. В вечеринке участвуют одноклассники брата и будущие одноклассники Иманта. Имант разговаривает с ними. Они предлагают Иманту выпить пива и Имант, желая выглядеть своим парнем, принимает предложение и выпивает пиво. Через несколько бокалов он напивается и уже не может себя контролировать. Его речь становится невнятной, он не может ровно идти.

Ответьте на вопросы:

Какой выбор сделал Имант?

Как он умудрился так напиться?

Что, по вашему, произойдёт дальше?
