

НАСТОЯЩИЙ ДРУГ?

Длительность занятия:	40-80 минут
Материалы и подготовка:	Размножьте «Материалы для учащихся № 1 – Настоящий друг?» комплект для всего класса.
Цель:	Намерение упражнения создать возможность для учащихся подумать, как бы они действовали в различных ситуациях. Упражнение помогает подготовиться к подобным ситуациям в жизни в будущем. Упражнение так же помогает освоить чувство ответственности по отношению к другим.
Методы работы:	Групповая работа Презентация

ВВЕДЕНИЕ

В основе этого упражнения несколько ситуаций. Учащиеся создают несколько групп и анализируют ситуации с точки зрения одного из участников ситуации. Используя результаты анализа, группы делают выводы, почему люди действуют определённым образом и какова лучшая альтернатива для решения данной ситуации.

ИСПОЛНЕНИЕ

Начните с пояснения того, что учащиеся будут работать в группах, для того, чтобы обсудить различные реальные жизненные ситуации, связанные с алкоголем.

Разделите участников на несколько небольших групп и выдайте им «Материалы для учащихся № 1 – Настоящий друг?». Каждая группа анализирует одну ситуацию и вопросы, связанные с ней. В зависимости от количества учащихся, можно дать одну ситуацию нескольким группам. Это не создать проблемы, но возможности рассмотреть её под разными ракурсами.

Разрешите группам сначала самостоятельно проанализировать ситуации и только потом презентовать публично. Все остальные группы комментирует презентацию тех, кто выступает.

В конце занятия пригласите учащихся индивидуально или в группах написать продолжение или резюме про одну из рассмотренных ситуаций.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

В таких заданиях нет «правильных» ответов. У каждого человека есть право на свою точку зрения и на свои особенные ценности. Цель этого упражнения дать возможность участникам осознать свои личные ценности в связи с определёнными ситуациями и вопросами. Осознание собственных ценностей помогает структурировать мысли, отношения и осознанность, готовясь к углублённой дискуссии.

На многие вопросы, которые связаны с этикой, моралью, убеждениями, правильностью или неправильностью, не существует очевидных правильных ответов. Намерение заставить учащихся думать самостоятельно и занимать активную позицию по отношению к обсуждаемым вопросам. Иногда достаточно того, что человек осмелился высказать свою точку зрения.

Это первый этап. Следующий этап – умение высказать свои мысли и отношение, таким образом, принимая участие в жизни общества. В то же самое время, важно освоить и развивать навыки слушания.

ДВИЖЕНИЕ ВПЕРЁД

Исследуйте эти вопросы глубже, предложив учащимся рассмотреть точки зрения других участников ситуаций.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ № 1 - НАСТОЯЩИЙ ДРУГ?

Прочитайте и обсудите ситуацию или ситуации в группе и все вместе решите, как отвечать на вопросы.

НОЧЁВКА У ДРУЗЕЙ

Ты вместе с другими тремя друзьями ночуешь у своего друга. Один из вас принёс пиво. Ты знаешь, что один из вас не считает это хорошей идеей, но остальные не прочь выпить. Тот, кто не хочет пить, будет высмеян.

1. Подумайте, какие сценарии возможны в этом случае?

2. Какие риски есть в связи с употреблением пива? Обоснуйте свой ответ!

3. Какова, по-вашему, ответственность того друга, который купил и принёс пиво?

4. Как, по вашему, должны действовать люди, чтобы принимать самостоятельные решения?

5. Как каждый из вас действовал бы в этой ситуации?

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ № 2 - НАСТОЯЩИЙ ДРУГ?

Прочитайте и обсудите ситуацию или ситуации в группе и все вместе решите, как отвечать на вопросы.

СВАДЬБА

Ты прибыл на свадьбу своего двоюродного брата. Там много питья и еды. Ты взял с собой своего друга из школы и вдруг видишь его за углом вместе с другими взрослыми ребятами. Он выглядит озабоченным, нервничает, выглядит так, как будто на него оказывают давление. Подойдя ближе, ты видишь, что старшие ребята заставляют твоего друга выпить алкогольный напиток.

1. Как бы ты мог помочь своему другу?

2. Что, по-твоему, друг от тебя ожидает?

3. Как ты думаешь, факт, что ты не помог другу, повлиял бы на ваши отношения?

4. Какое действие ты бы ожидал от своего друга, если бы сам попал в такую ситуацию?

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ № 3 - НАСТОЯЩИЙ ДРУГ?

Прочитайте и обсудите ситуацию или ситуации в группе и все вместе решите, как отвечать на вопросы.

ВЕЧЕРИНКА

Ты на вечеринке, почти все участники твоего возраста. Некоторые твои друзья рассказали тебе, что они в свои напитки добавили алкоголь, и вот, они опьянели! Никто другой не замечает, но поведение этих ребят становится шумным и неприятным, ты понимаешь, что дальше будет только хуже.

1. Как ты думаешь, что является твоей обязанностью в таком случае? Или твои друзья сами должны о себе позаботиться?

2. Как бы ты мог помочь своим друзьям?

3. Ты знаешь, что они будут выглядеть последними идиотами и в конце концов нарвуться на неприятности. Как думаешь, что ожидают друзья от тебя в такой ситуации?

4. Ты сам в такой ситуации ожидал бы какого действия от своих друзей? Значит ли это, что и ты должен был бы поступить так же?
