

# ПОЗИТИВНОЕ И НЕГАТИВНОЕ ДАВЛЕНИЕ СВЕРСТНИКОВ

---

<b>Длительность занятия:</b>	30-40 минут
<b>Материалы и подготовка:</b>	Подготовьте достаточное количество «Материал для учащихся №1. – Позитивное и негативное давление сверстников» для нескольких небольших групп.
<b>Цель:</b>	Цель этого задания дать возможность ученикам подумать о том, как давление сверстников влияет на их собственный выбор и на выбор других людей.
<b>Методы работы:</b>	Групповая работа Дискуссия в классе

---

## ВВЕДЕНИЕ

Давление сверстников время от времени испытывает каждый. Учащиеся часто попадают в ситуации, когда их выбор влияет на ценности и мнение других людей. Целью этого задания является не погружение в реальные взаимосвязи между давлением сверстников и употреблением алкоголя, но рассмотреть термин давления сверстников в виде обобщения. Несмотря на это, аспекты, связанные с употреблением алкоголя, могут оказаться замечательной возможностью подискутировать на эти темы, если этот вопрос затронули сами учащиеся.

## ИСПОЛНЕНИЕ

1. Начните занятие с написания на доске слов «Давление сверстников» и начав свободную дискуссию о значении этого термина. Выводы, сделанные во время дискуссии, запишите на доске.
2. Затем обсудите в классе следующие вопросы:
  - **Переживал ли ты лично или наблюдал ли ты когда-либо ситуацию, в которой было давление сверстников?**
  - **Есть ли разница между запугиванием и давлением сверстников?**
3. Дайте задание группам работать с «Материалы для учащихся №1. - Позитивное и негативное давление сверстников».

### ЗАДАНИЕ 1

Пусть ученики найдут три примера позитивного влияния сверстников

### ЗАДАНИЕ 2

1. Обсудите, как мы можем противостоять давлению сверстников. Ссылайтесь на текст и вопросы в «Материалы для учащихся №1. - Позитивное и негативное давление сверстников».
2. Пусть учащиеся презентуют свои ответы, обсудите их с классом.

3. Закончите занятие, обсудив с классом следующие вопросы:

- **Что вы узнали, выполняя это задание?**
- **Как ты будешь думать и реагировать, если в будущем появятся похожие ситуации?**
- **В каких ситуациях чаще всего можно почувствовать давление сверстников?**
- **Как мы могли бы вместе поработать над тем, чтобы избежать негативного воздействия сверстников?** (Например: У каждого есть право думать и действовать так, как он считает нужным!)

## ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

### ДЕФИНИЦИЯ ТЕРМИНА «ДАВЛЕНИЕ СВЕРСТНИКОВ»

Термин «Давление сверстников» часто употребляется, чтобы охарактеризовать социальное давление между сверстниками (например, в группе друзей). Это влияние может быть связано с тем, что кого-то провоцируют, например, попробовать курить табак, пить алкоголь, или употребить средства, вызывающие чувство опьянения, или же вести себя недопустимым образом.

Несмотря на это, социальное давление, которое заставляет подстраиваться под конкретные обстоятельства, наблюдается во всех поколениях (например, одеваться определённым образом, вести себя определённым образом, жить «как все» и т.д.).

### ПРИМЕРЫ ПОЗИТИВНОГО ВЛИЯНИЯ СВЕРСТНИКОВ:

- **Увлечь спортом или музыкой**
- **Удерживать от чрезмерного употребления алкоголя**

### ПРИМЕРЫ НЕГАТИВНОГО ДАВЛЕНИЯ И СИТУАЦИЙ, В КОТОРЫХ НАБЛЮДАЕТСЯ ДАВЛЕНИЕ СВЕРСТНИКОВ:

- **Секс**
- **Воровство**
- **Вандализм**
- **Алкоголь**
- **Запугивание**
- **Наркотики**

## ДВИЖЕНИЕ ВПЕРЁД

Продолжайте обсуждать вопросы, связанные с давлением сверстников, больше концентрируясь на вопросах, связанных с употреблением алкоголя. В материалах «Говоря об алкоголе» есть несколько заданий, которые можно выбрать, например, «Алкоголь в первый раз» (Уровень 2) или «Давление сверстников и ролевая игра» (Уровень 2)..

