

МОЛОДОСТЬ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ

Длительность занятия:	40 минут
Материал и подготовка:	Подготовьте копии материала «Материал для учащихся №.1 – Молодость и принятие решений» так, чтобы хватило нескольким группам.
Цель:	Цель этого задания продумать разные ежедневные решения и помочь детям думать о том, как окружение влияет на их действия. Это даёт ученикам возможность попробовать, как можно действовать и как можно занять определённую позицию в ситуации, в которую они могут попасть позже. А так же осознать, как скорее всего будут действовать и думать в будущем.
Метод работы:	Индивидуальная работа. Групповая работа

ВВЕДЕНИЕ

На многие решения, которые мы принимаем, влияют другие люди или разные обстоятельства, а так же доступная информация (от друзей, родственников, тв, мнения в интернете, журналы, рекламы).

В этом задании ученикам предлагают обратить внимание на ряд общепринятых решений и на то, что именно подействовало на принятие этих решений, что они чувствуют, когда решение принято

ИСПОЛНЕНИЕ

1. Начните с объяснения, что в основе этого занятия будут дискуссии и размышления об общепринятых ежедневных решениях, а так же об влиянии на эти решение разных обстоятельств.
2. Разделите класс на пары или небольшие группы.
3. Раздайте копии «Материал для учащихся №.1 – Молодость и принятие решений». Перед началом работы можете обсудить в классе ежедневные ситуации, которыми можно было бы дополнить данный список.
4. Через некоторое время обсудите ответы учащихся. Запишите выводы на доске.
5. Закончите занятие дискуссией:
 - **Приведи примеры решений, которые, по-твоему, могли бы принимать родители вместо тебя, и решений, которые родители не могли бы принимать вместо тебя ни в коем случае!**
 - **Что ты делаешь, чтобы, когда ты принимаешь решение, на тебя никто не воздействовал?**

- **Хорошо ли прислушиваться к мнению других людей при принятии решений? Имеет ли значение, каких людей слушать, а каких нет? Как ты выбираешь людей, к мнению которых ты прислушиваешься?**
- **Кто больше всего влияет на твоё мнение? К мнению каких людей тебе надо было бы прислушаться? Поделись примерами людей, к которым стоило бы прислушаться и решениями, на которые кто-то подействовал!**

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Предложения по темам для дискуссий по предложенным вопросам:

- **Поездка в выходные дни**
- **Уборка комнаты**
- **Уборка стола**
- **Поездка класса на экскурсию**
- **Просмотр телевидения**
- **Игра в компьютерные игры**
- **С кем дружить**

ДВИЖЕНИЕ ВПЕРЁД

Попросите учеников написать небольшие рассказы на обсуждаемые темы, в основе которых лежат прозвучавшие примеры. Потом обсудите, что в рассказе могло бы произойти дальше, и как можно было бы действовать, чтобы решить ситуацию.

«Говоря об алкоголе» содержит несколько похожих заданий, которые вы могли бы использовать, если бы пожелали работать с такого рода вопросами. Например, «Давление одноклассников» (Уровень 1) и «Давление ровесников и ролевая игра» (Уровень 2).

