

ДРУЖБА

Длительность занятия:	80 минут
Материал и подготовка:	Размножьте «Материал для учащихся № 1 и № 2 – Дружба». Подготовьте листы формата А4.
Цель:	Намерение этого задания предоставить учащимся конкретные ситуации, в которых им надо продумать значение дружбы, её важность, и необходимо занять свою позицию о том, как действовать в похожей ситуации.
Метод работы:	Групповая работа

ВВЕДЕНИЕ

Это занятие состоит из вводной дискуссии, ситуационного задания, обобщающих дискуссий и рекомендаций о возможных действиях в будущем. В задании связывается тема употребления алкоголя и дружбы, и в контексте этого учащимся предоставлена возможность анализировать и продумать две конкретные ситуации. К каждой ситуации относятся и вопросы. Учителю нет необходимости рассматривать все вопросы, но надо выбрать сами соответствующие. С ситуациями можно работать в любом порядке.

ИСПОЛНЕНИЕ

1. ВВОДНАЯ ДИСКУССИЯ: ЧТО ТАКОЕ ХОРОШИЙ ДРУГ (СМОТРЕТЬ МАТЕРИАЛ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ № 1)

1. Велите учащимся написать пять признаков, характеризующих хорошего друга.
2. Разделите класс на группы и велите ученикам презентовать эти качества друг другу.
3. Велите участникам группы выбрать из всех предложенных характеристик пять самых главных. Напишите эти характеристики на бумаге, например, в виде облаков, и поместите на видимом месте в классе.

2. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ:

1. Разделите класс на группы и велите каждой группе прочитать и обсудить две ситуации. Ситуации и вопросы к ним найдёте в «Материал для учащихся № 2 – Дружба».
2. Обсудите ситуации в классе.
3. Закончите занятие общей дискуссией в классе про следующее:
 - **Что нового ты получил для себя за время этого занятия?**
 - **Имея в виду разные дискуссии, как ты будешь поступать в будущем?**
 - **Насколько важны друзья?**
 - **Как, по-твоему, обе ситуации связаны с дружбой?**
 - **Какова твоя ответственность, если твои друзья попали в неприятности?**
 - **Как действовать в ситуации, когда к тебе кто-то относится со злом?**
 - **Как ты показываешь, что тебе твой друг нравится?**
 - **Как алкоголь может повлиять на дружбу?**

- **Насколько распространено употребление алкоголя молодыми людьми в возрасте до 18 лет?**
- **Можно ли употреблять алкоголь, если человек не достиг возраста 18 лет? Обоснуй свой ответ!**
- **Ты уже когда-нибудь пробовал (-а) алкоголь?**

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Дети не выбирают самостоятельно быть вне остальной группы. Предположение, что ребёнок выбрал быть не вовлечённым в группу вместе со всеми, может быть большой ошибкой. Если ребёнок постоянно один или вынужден социализироваться с взрослыми, это можно считать предупредительным сигналом. Дружба не основывается на личности, к которой надо подстраиваться. В основе дружбы нет и того, что кому-то кого-то «жалко». В основе дружбы взаимное уважение.

ДВИЖЕНИЕ ВПЕРЁД

Чтобы продолжать дискуссию в том же самом русле, вы можете обсудить такие понятия, как отношение, ответственность, уважение. В материалах заданий «Говоря об алкоголе» есть примеры «Отношение, ответственность и уважение» (Уровень1).

Велите ученикам написать рассказ, чтобы в нём была тема дружбы и алкоголя.

Разрешите ученикам предложить свои ситуации, в которых проявляется тема дружбы и алкоголя.

МАТЕРИАЛ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ № 1 – ДРУЖБА

Напишите пять характерных особенностей, которые должны быть у хорошего друга!

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

МАТЕРИАЛ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ № 2 – ДРУЖБА

СИТУАЦИЯ 1

Ты и твои одноклассники учитесь в одном классе уже 9 лет, от подготовительного до 8 класса. В классе всегда есть кто-то, кто создаёт проблемы, никогда особенно не обращает внимание на школу, и часто пререкается с учителями. Каждый раз, когда проходит вечеринка, он слишком много выпивает, становится пьяным и ввязывается в драку.

Обсудите в группе:

- **Если бы в твоём классе был такой ученик, что бы ты думал и как бы ты себя чувствовал?**
- **Что может быть причиной такого поведения? Как себя чувствует это человек глубоко в сердце?**
- **Что, по-твоему, можно в этой ситуации сделать? Можно ли этому человеку как-то помочь?**
- **Какова твоя ответственность по отношению к одноклассникам?**
- **Какова ответственность взрослых в школе?**
- **Что ты думаешь о том факте, что он на каждой вечеринке пьян и дерётся? Почему, по-твоему, он так себя ведёт?**
- **Как, по-твоему, сложится дальнейшая жизнь этого человека?**
- **Было ли у тебя когда-то такое чувство, что кто-то из твоих друзей отвернулся от тебя и перестал с тобой контактировать?**

Для записей: _____

СИТУАЦИЯ 2

Ты и твой друг учитесь в одном классе с 1 по 6 класс и являетесь лучшими друзьями. Когда вы перешли в 7 класс, он неожиданно стал дружить с учениками 11 класса и начал вместе с ними в конце недели употреблять алкоголь. Ты сначала ходил вместе с ним, но так как ты не хотел пить алкоголь, они перестали приглашать тебя в свою компанию. С тех пор ты чувствуешь себя отверженным, а твой друг с тобой даже не здоровается.

Обсудите в группе:

- **Если бы так было с тобой, как бы ты себя чувствовал?**
- **По какой причине, как ты думаешь, друг начал употреблять алкоголь?**
- **По какой причине, как ты думаешь, он связался с учениками 11 класса?**
- **Как бы ты реагировал в данной ситуации?**
- **Как по твоему, надо ли кому-то рассказать о такой ситуации? Нужна ли твоему другу помощь?**
- **Можно ли считать учеников 11 класса друзьями в данной ситуации?**
- **Было ли у тебя когда-то такое чувство, что кто-то из твоих друзей отвернулся от тебя?**

Для записей: _____
